



Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pion Spraw Studenckich
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

Losy zawodowe absolwentów 2017

WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI STOSOWANEJ

Akademia Górniczo-Hutnicza
im. St. Staszica w Krakowie
studia stacjonarne II stopnia

Raport

Kraków, sierpień 2017

SPIS TREŚCI

1.	STRESZCZENIE WYNIKÓW	4
2.	METODYKA BADANIA	6
3.	LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY.....	8
Część I. Dane zasadnicze (próba R1)		10
4.	ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	11
4.1	Status zawodowy	11
4.1.1	Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS.....	11
4.1.2	Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki.....	12
4.1.3	Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010-2017.....	13
4.1.4	Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na płeć.....	14
4.1.5	Status zawodowy. Absolwenci WFiS z podziałem na kierunki studiów: 2010-2017.....	15
4.2	Zgodność pracy z wykształceniem	17
4.2.1	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiS.....	17
4.2.2	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiS: 2010-2017.....	18
4.2.3	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na płeć.....	19
4.3	Czas podjęcia wykonywanej pracy.....	20
4.4	Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.	21
Część II. Dane szczegółowe (próba R2).....		22
5.	ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	23
5.1	Czas poszukiwania pracy.....	23
5.1.1	Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WFiS.....	23
5.1.2	Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiS 2013-2017.	24
5.2	Status prawny zatrudnienia	24
5.2.1	Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiS.....	24
5.2.1	Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2013-2017.....	25
5.3	Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia	25
5.3.1	Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiS.....	25
5.3.2	Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2013-2017.....	26
5.4	Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.....	26
5.5	Lokalizacja zatrudnienia.....	28
5.6	Mobilność zawodowa.....	29
5.7	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy	30
5.7.1	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WFiS.....	30
5.7.2	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiS 2013-2017.....	31
5.7.3	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów 33	
5.8	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WFiS.....	37
5.8.1	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS 2013-2017.	37
5.9	Wybór pracodawcy.....	38
5.9.1	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiS.....	38
5.9.2	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS 2013-2017.....	39
5.10	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.	41
5.10.1	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WFiS...41	
5.10.2	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS 2013-2017. 41	
5.11	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.....	42
5.11.1	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiS.....	42

5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017.	46
5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna.	46
5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Techniczna.	50
5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS – Informatyka Stosowana.	54
5.12 Zarobki absolwentów.	58
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiIS.	58
5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS 2013-2017.	59
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia.	59
5.13 Zamiar zmiany pracy.	60
5.13.1 Powody zmiany pracy.	60
6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ	62
7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY	62
8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI	62
8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.	62
8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFiIS.	62
8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFiIS.	65
8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.	65
8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.	67
8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.	69
8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.	70
9. ZAŁĄCZNIKI	71
10. SPIS TABEL	72
11. SPIS DIAGRAMÓW	74
12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY	77

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badanie losów zawodowych absolwentów Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono po raz dziewiąty. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WFilS, rok ukończenia 2017. W badaniu wzięło udział 108 respondentów, co stanowiło 96,4% wszystkich absolwentów 2017 WFilS (112 osób). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

69,4% respondentów podjęło pracę (w tym 11,1% jednocześnie kontynuowało naukę), 0,9% miało zagwarantowane zatrudnienie, 1,9% prowadziło działalność gospodarczą, a 0,9% pracowało bez formalnego zatrudnienia. 20,4% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 1,9% absolwentów nadal poszukiwało pracy, w tym 0,9% było w trakcie jej zmiany. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunki studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.2 i 4.1.4.

Wśród zatrudnionych absolwentów 34,3% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), a 32,9% poszukiwało pracy krócej niż 1 miesiąc. 62,9% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia (średnio 3), a 76,3% podjęło wykonywaną pracę przed ukończeniem studiów.

80,2% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem przedstawiono w Rozdziale 4.2.1.

Absolwenci podjęli pracę głównie w branży IT (wykaz branż - Tabela 4.7). Lista 43 firm wymienionych przez absolwentów oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.1 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.2 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

87,1% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (w tym 84,3% w Krakowie), następne w kolejności są województwa śląskie i mazowieckie (po 2,9%). Pracę za granicą podjęło 5,7% absolwentów. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawiono w Rozdziałach 5.5 i 5.6.

Według 71,4% respondentów czynnikiem decydującym w procesie rekrutacji była wiedza zdobyta podczas studiów. Następne to: umiejętności komputerowe (57,1%) oraz ukończony kierunek studiów (55,7%). Dla 44,3% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutniczej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustruje Rozdział 5.7.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się przede wszystkim możliwością rozwoju zawodowego (74,3%) oraz wysokością zarobków (68,6%) (Rozdział 5.9).

42,8% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 42,9%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.10).

Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 79,7% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo przygotowały ich do pracy zawodowej. Szczegółowe przedstawienie opinii absolwentów przedstawiono w rozdziale 5.11.

Największy odsetek pracujących (15,7%) osiągał zarobki w przedziale powyżej 7500 złotych brutto. Wysokość zarobków w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.12.

41,4% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 44,3% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (58,6%) uzasadniały to chęcią uzyskania wyższych zarobków (48,8%) oraz/lub brakiem możliwości realizacji zainteresowań zawodowych (26,8%).

80,4% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną.

51,5% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, 32,0% nie miało zdania na ten temat, a 16,5% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku studiów.

26,8% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WFILS w latach 2013 – 2017 (dla niektórych kategorii 2010-2017) oraz porównanie WFILS i AGH 2017.

2. METODYKA BADANIA

Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rocznik 2017 WFiS.

Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2017 do końca maja 2018. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i uzupełniające.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- podjęcia pracy przed obroną dyplomu.

Pytania uzupełniające dotyczyły:

- czasu poszukiwania pracy
- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów na AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano zróżnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Sposób pozyskiwania danych do badań		Liczba respondentów	% liczby respondentów N=108	% liczby absolwentów WFilS 2017 N=112	
PRÓBA R1	PRÓBA R2	Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier)	68	63,0%	60,7%
		Kwestionariusz ankiety (CAWI*)	29	26,9%	25,9%
		Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2	97	89,8%	86,6%
		Wywiad telefoniczny	7	6,5%	6,3%
		Informacje od osób trzecich	4	3,7%	3,6%
		Razem. Próba R1	108	100,0%	96,4%

*CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – próba R1, N=108 – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 108 respondentów (97 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 7 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 4 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – próba R2, N=97 – analiza danych szczegółowych uzyskanych od 97 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.

3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych z Systemu „Dziekanat” przyjęto, że studia stacjonarne II stopnia na WFIS w roku 2017 ukończyło 112 absolwentów.

Dane zasadnicze (kwestionariusze ankiety, rozmowy telefoniczne, dane od osób trzecich – próba R1) uzyskano od 108 absolwentów (w tym 2 ukończyły studia I stopnia na innym wydziale lub uczelni) WFIS rok ukończenia 2017, co stanowiło 96,4% wszystkich absolwentów badanej populacji.

Dane szczegółowe (próba R2) uzyskano od 97 respondentów (86,6%)

Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów WFIS 2017	Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia		Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia”	Liczba respondentów	Responsywność	% liczby absolwentów WFIS 2017 według kierunków studiów
		Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu	Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu				
Fizyka Medyczna	34	36	1	0	33	91,7%	97,1%
Fizyka Techniczna	44	44	1	0	41	93,2%	93,2%
Informatyka Stosowana	34	34	0	0	34	100,0%	100,0%
Razem	112	114	2	0	108	94,7%	96,4%

Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów według kierunków studiów	PRÓBA R1 (Dane zasadnicze)		PRÓBA R2 (Dane uzupełniające)	
		Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów	Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów
Fizyka Medyczna	34	33	97,1%	29	85,3%
Fizyka Techniczna	44	41	93,2%	34	77,3%
Informatyka Stosowana	34	34	100,0%	34	100,0%
Razem	112	108	96,4%	97	86,6%

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiS w latach 2010-2017. $N_{2010}=141$, $N_{2011}=104$, $N_{2012}=97$, $N_{2013}=119$, $N_{2014}=94$, $N_{2015}=106$, $N_{2016}=103$, $N_{2017}=108$.

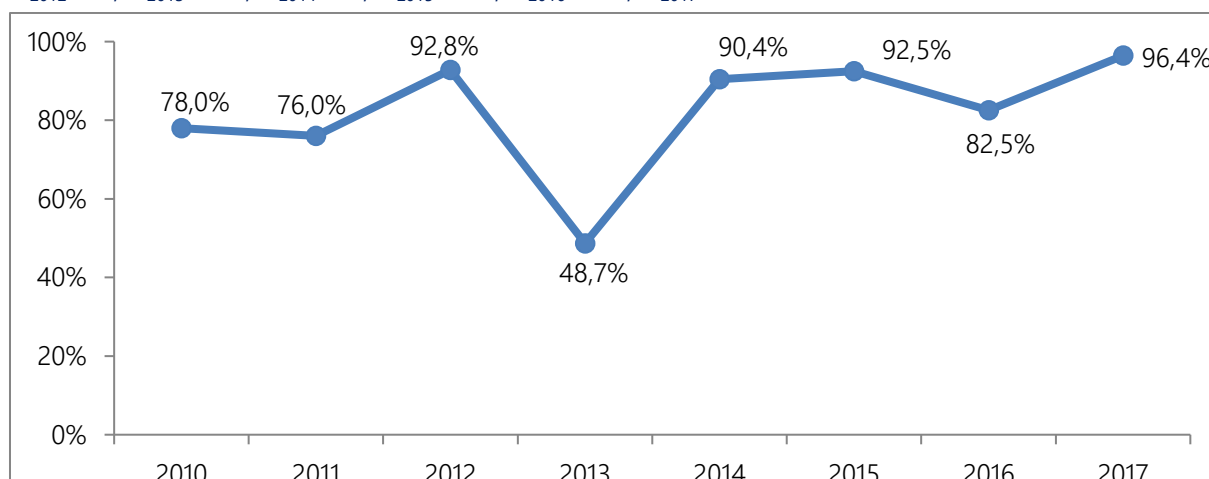


Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

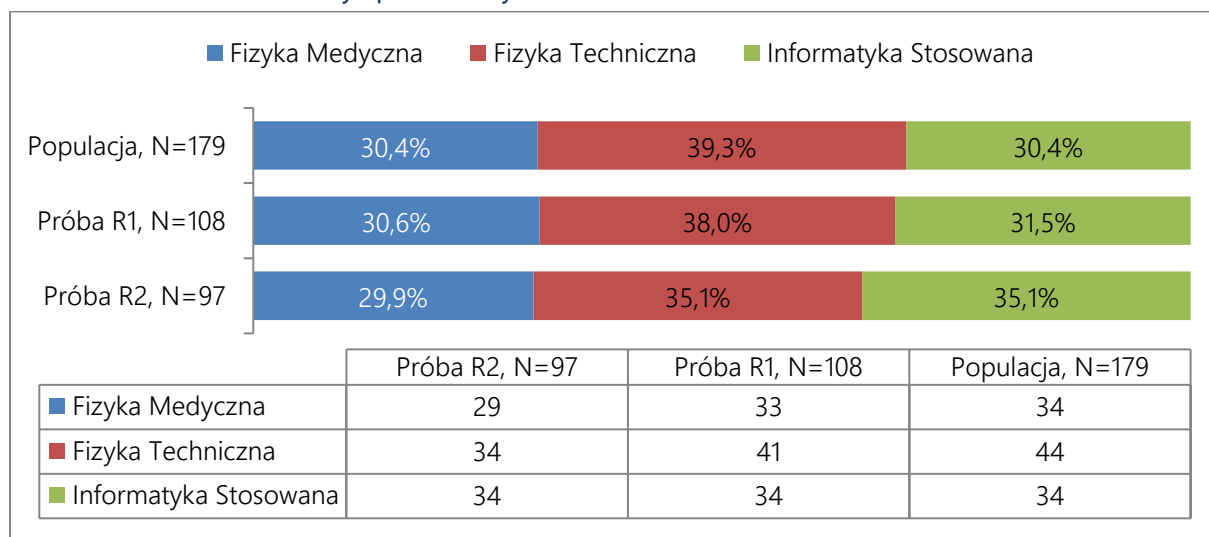
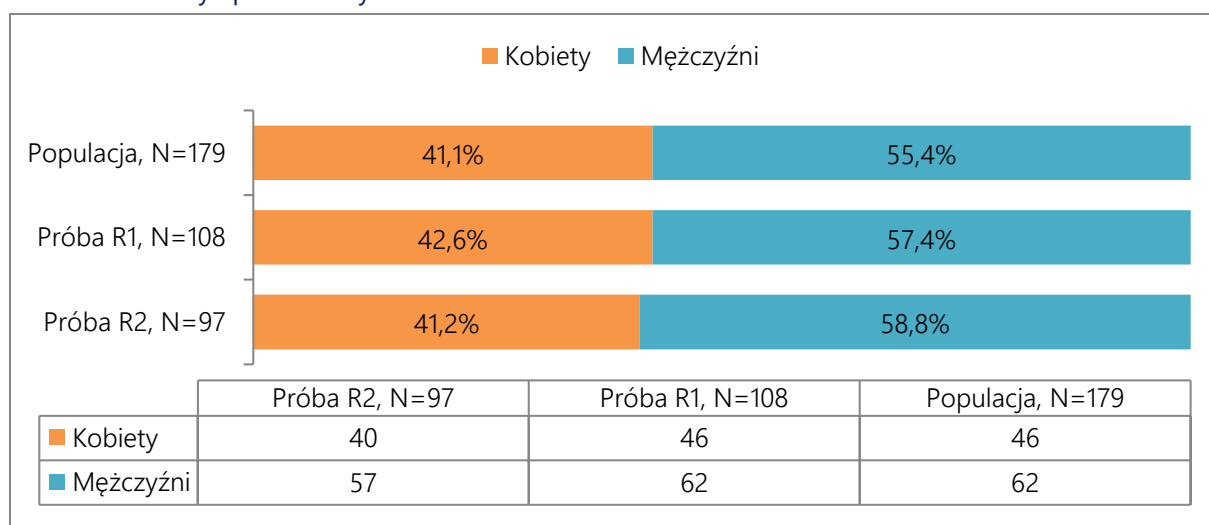


Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze w I części raportu uzyskano od 108 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

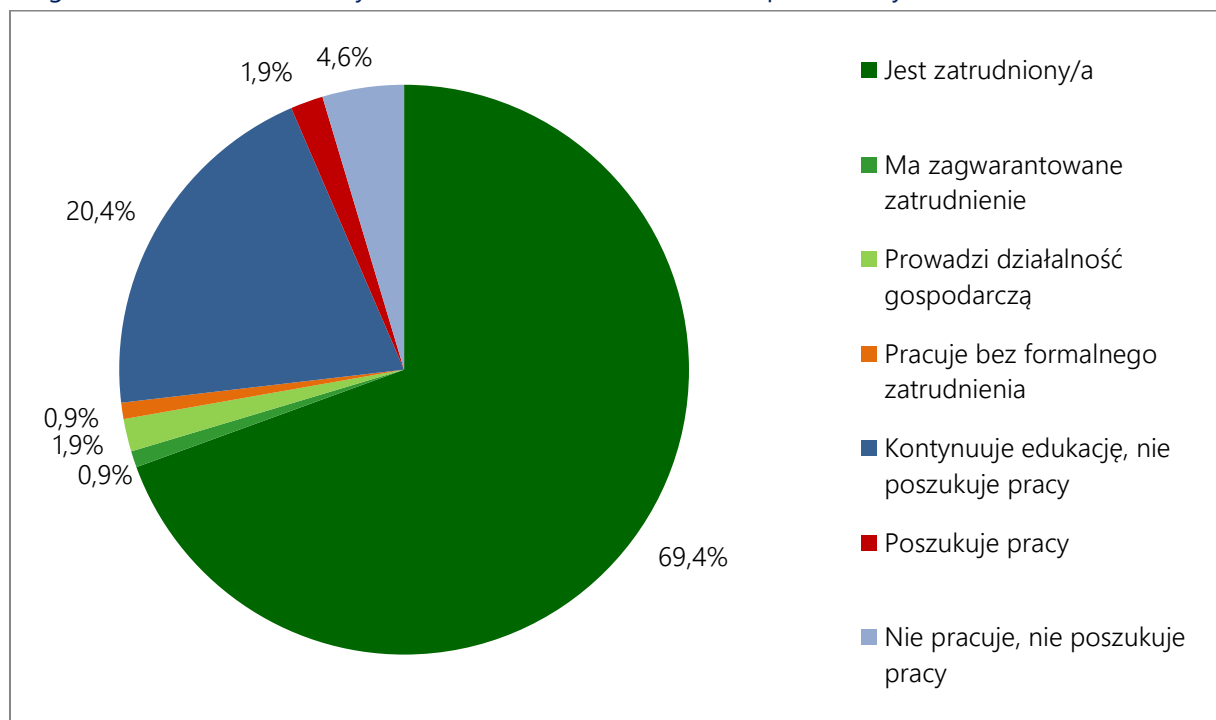
4.1 Status zawodowy.

4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

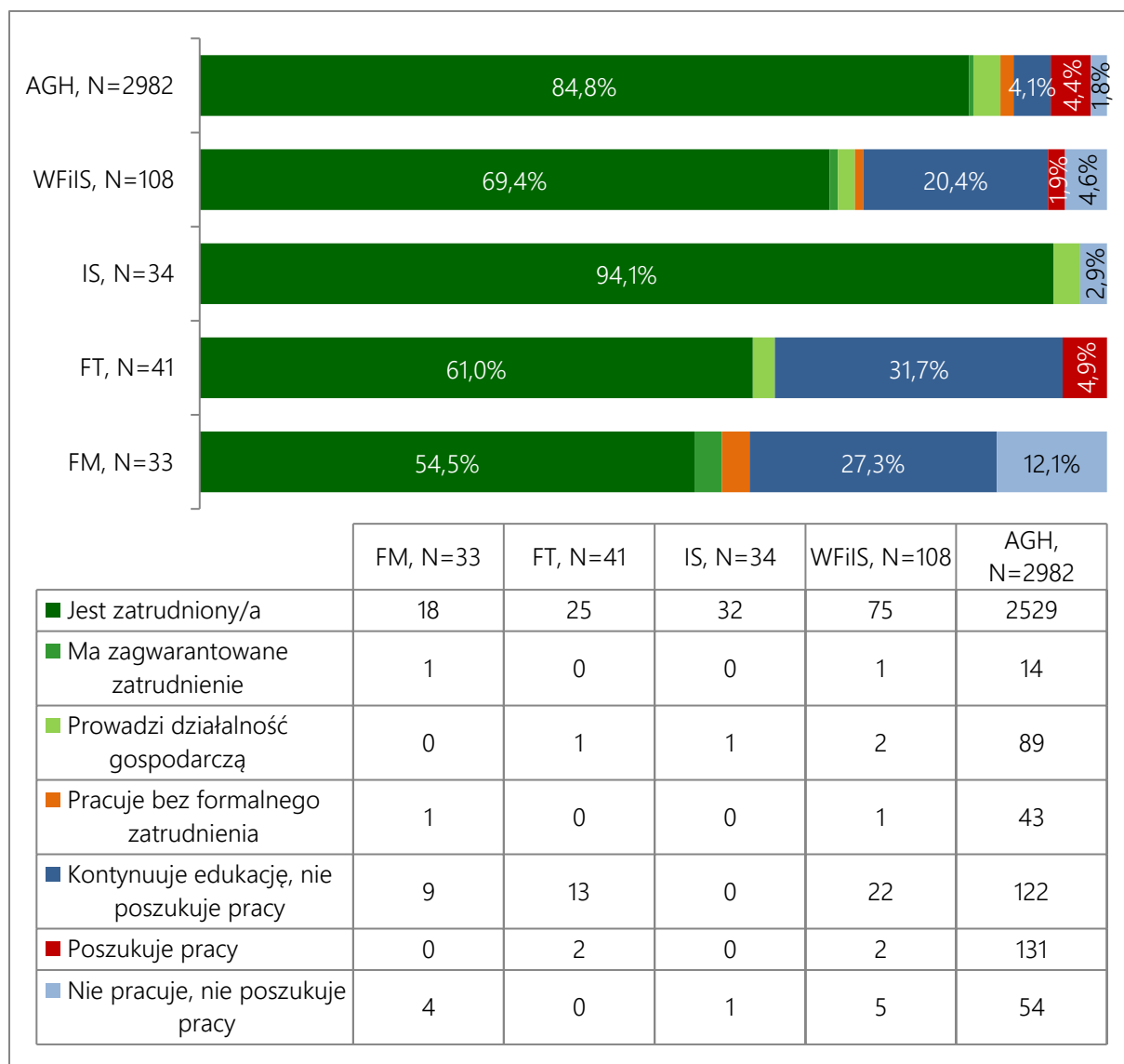
Status zawodowy			Liczba wskazań	%N=108
Jest zatrudniony/a	63	58,3%	75	69,4%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	12	11,1%		
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	0	0,0%		
Ma zagwarantowane zatrudnienie			1	0,9%
Prowadzi działalność gospodarczą			2	1,9%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia			1	0,9%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy			22	20,4%
Poszukuje pracy	1	0,9%	2	1,9%
Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy)	1	0,9%		
Nie pracuje, nie poszukuje pracy			5	4,6%
Razem			108	100,0%

Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład procentowy, N=108.



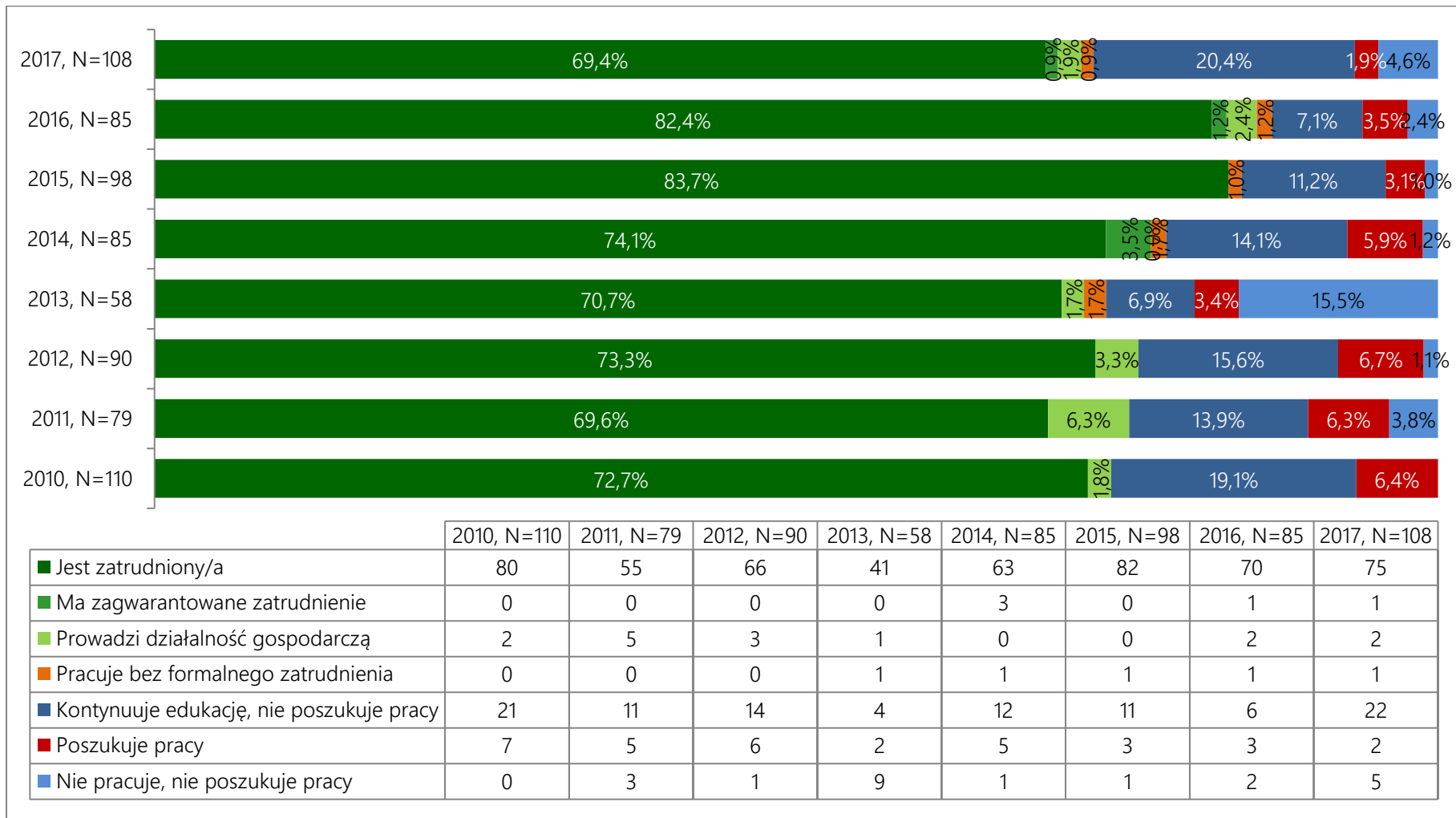
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki.

Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010-2017.

Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

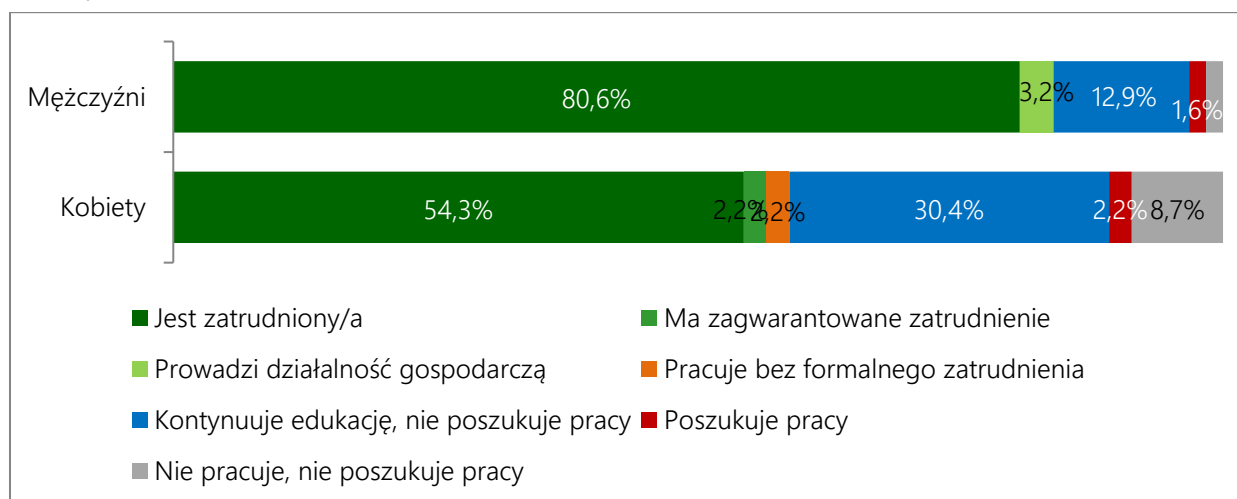


4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na płeć.

Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=46	Liczba wskazań	%N=62
Jest zatrudniony/a	21	45,7%	42	67,7%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	4	8,7%	8	12,9%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	0	0,0%	0	0,0%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	1	2,2%	0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą	0	0,0%	2	3,2%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	1	2,2%	0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	14	30,4%	8	12,9%
Poszukuje pracy	1	2,2%	1	1,6%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	4	8,7%	1	1,6%
Razem	46	100,0%	62	100,0%

Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=46$, $N_M=62$.



4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci WFIS z podziałem na kierunki studiów: 2010-2017.

Tabela 4.3. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Praca+edukacja 2010		Praca+edukacja 2011		Praca+edukacja 2012		Praca+edukacja 2013		Praca+edukacja 2014		Praca+edukacja 2015		Praca+edukacja 2016		Praca+edukacja 2017	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	9	75,0%	23	82,1%	13	68,4%	15	78,9%	34	91,9%	15	88,2%	29	87,9%
Fizyka Techniczna	58	98,6%	23	85,2%	30	96,8%	14	70,0%	16	66,7%	33	97,1%	33	91,7%	39	95,1%
Informatyka Stosowana	45	97,8%	39	97,5%	30	96,8%	19	100,0%	41	97,6%	27	100,0%	32	100,0%	33	97,1%

Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010-2017. Rozkład procentowy.

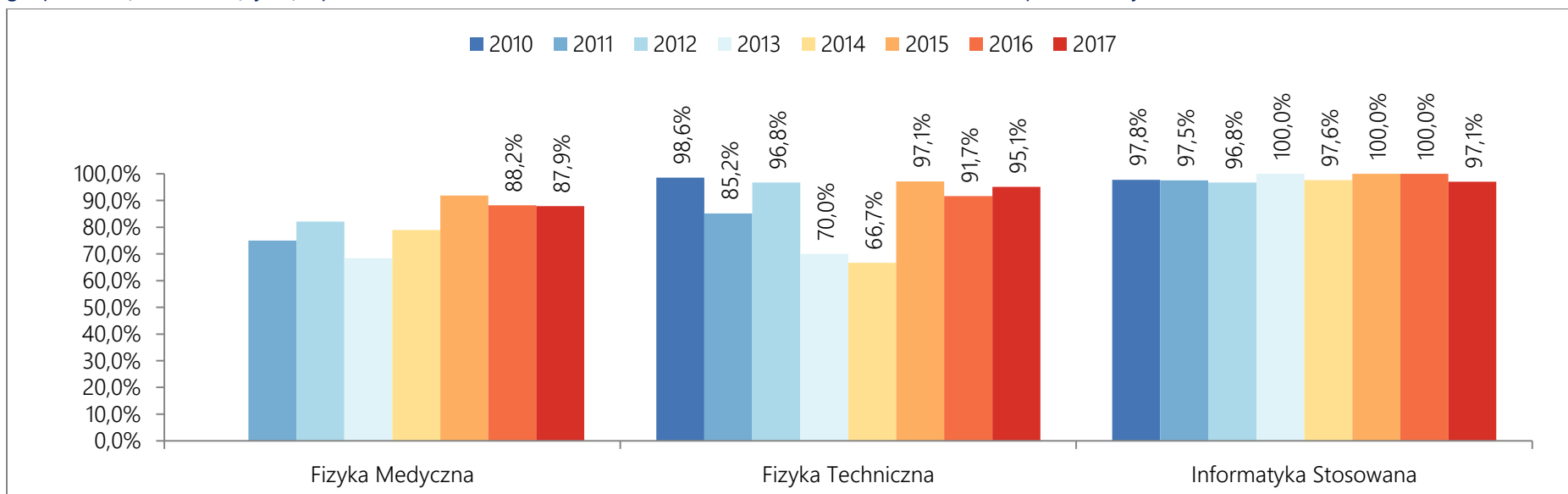
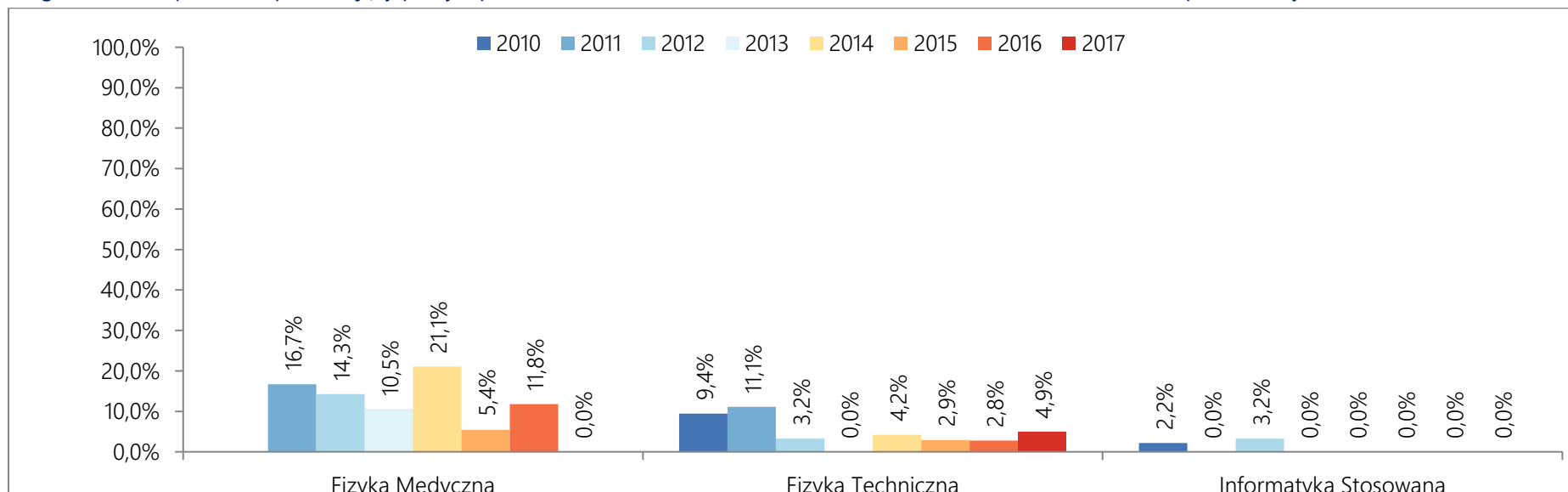


Tabela 4.4. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Poszukujący pracy 2010		Poszukujący pracy 2011		Poszukujący pracy 2012		Poszukujący pracy 2013		Poszukujący pracy 2014		Poszukujący pracy 2015		Poszukujący pracy 2016		Poszukujący pracy 2017	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	2	16,7%	4	14,3%	2	10,5%	4	21,1%	2	5,4%	2	11,8%	0	0,0%
Fizyka Techniczna	6	9,4%	3	11,1%	1	3,2%	0	0,0%	1	4,2%	1	2,9%	1	2,8%	2	4,9%
Informatyka Stosowana	1	2,2%	0	0,0%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2017. Rozkład procentowy.



4.2 Zgodność pracy z wykształceniem.

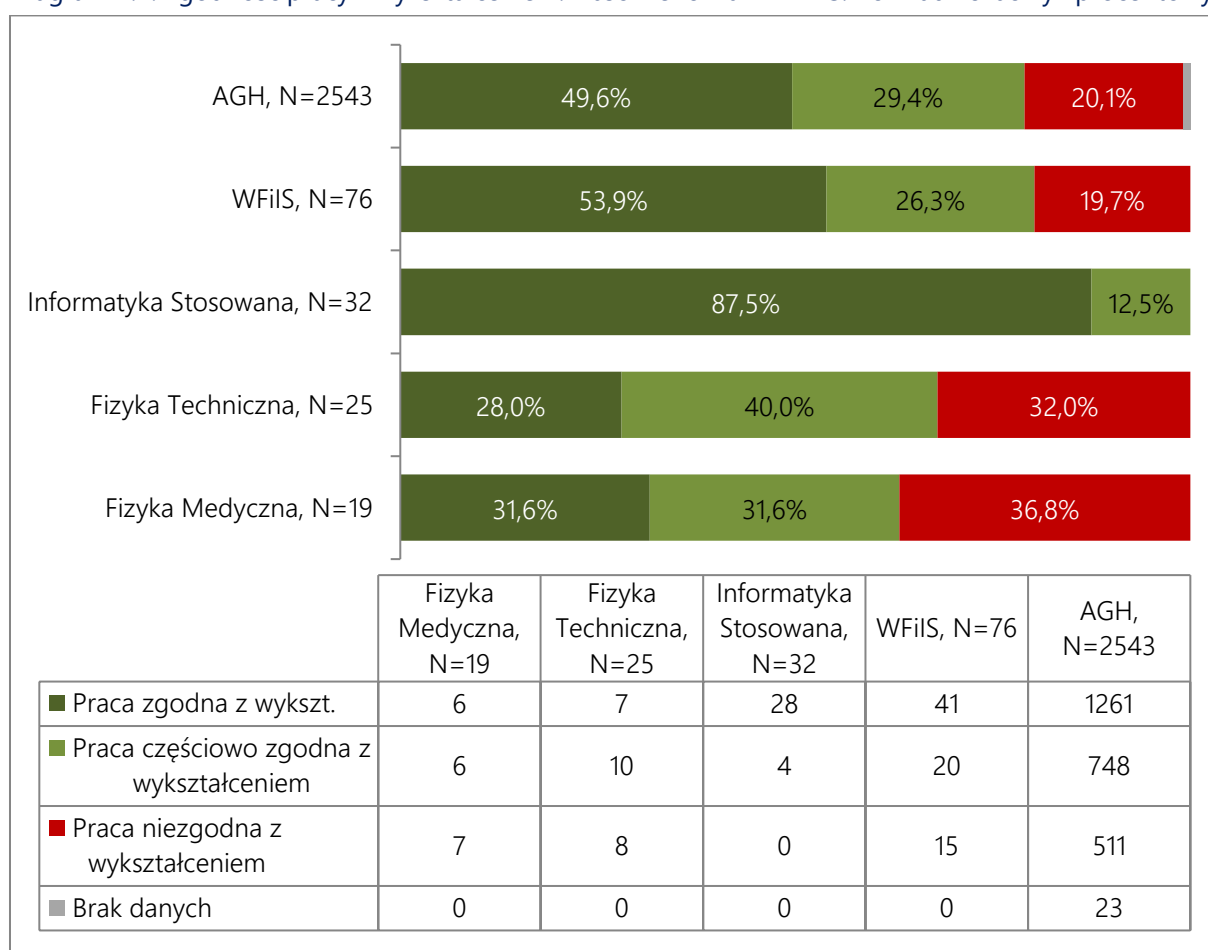
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła 76 osób i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

4.2.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiS.

Tabela 4.5. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

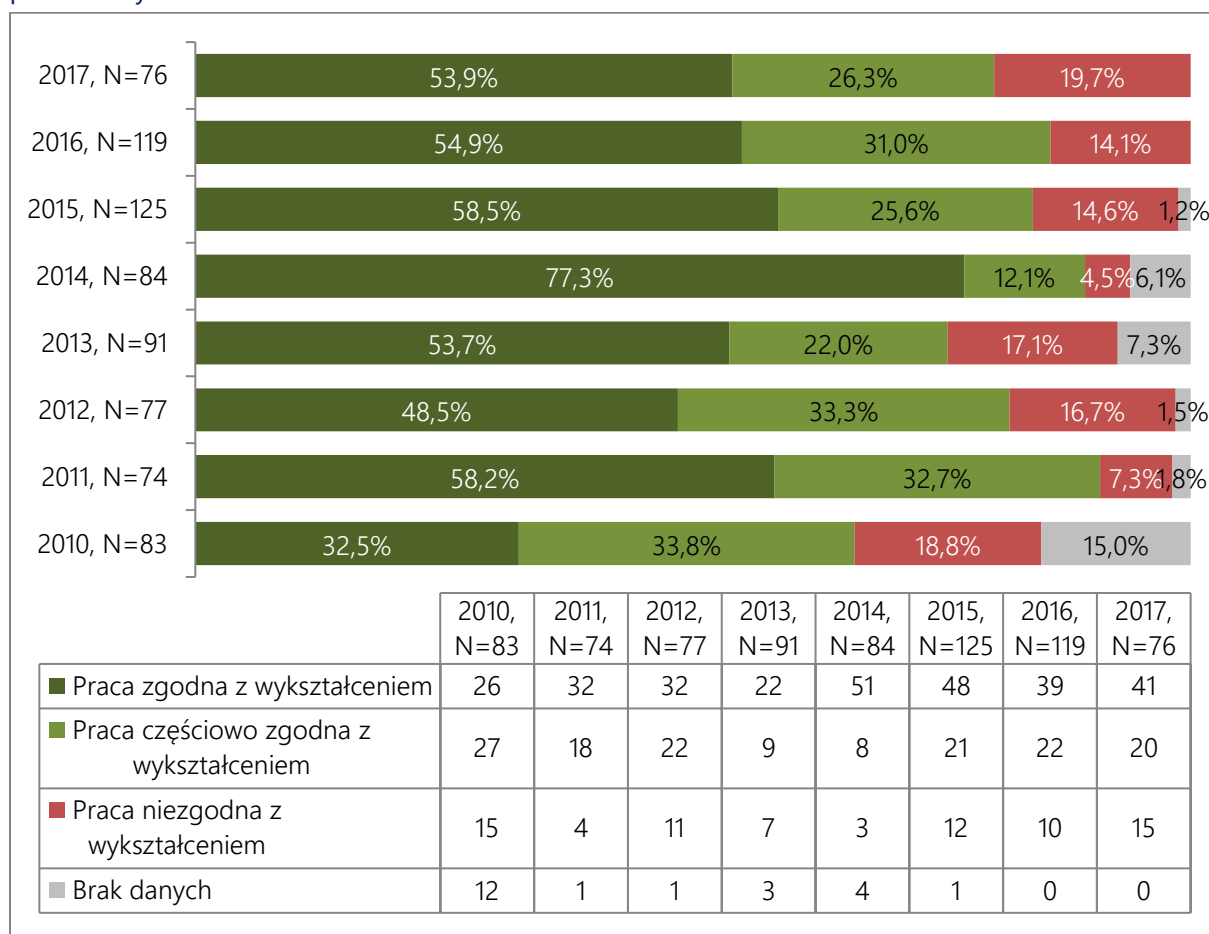
Zgodność pracy z wykształceniem	Liczba wskazań	%N=76
Praca zgodna z wykształceniem	41	53,9%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	20	26,3%
Praca niezgodna z wykształceniem	15	19,7%
<i>praca niezgodna z wykształceniem ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i>	6	7,9%
<i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i>	5	6,6%
<i>brak odpowiedzi</i>	4	5,3%
Brak danych	0	0,0%
Razem	76	100,0%

Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.2.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiS: 2010-2017.

Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

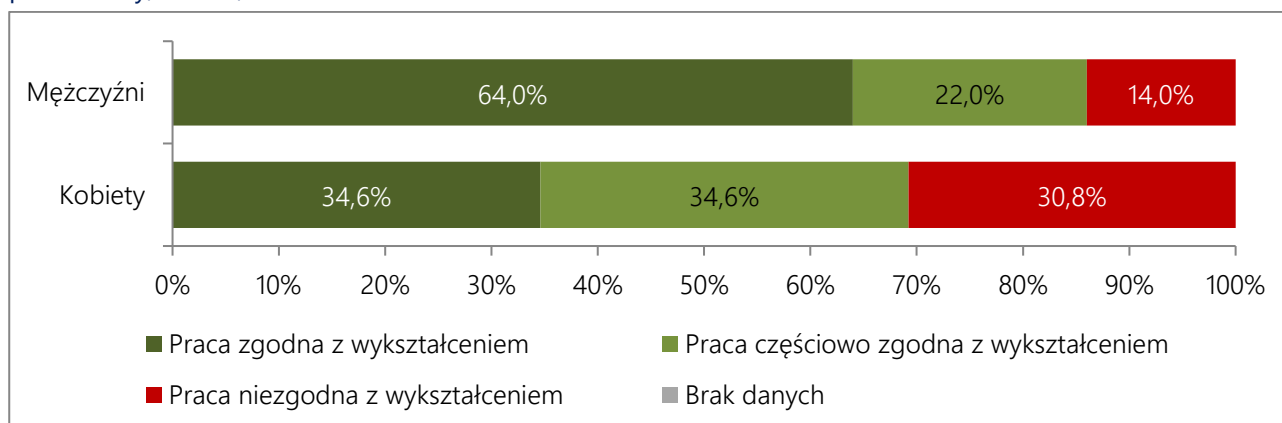


4.2.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć.

Tabela 4.6. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=26	Liczba wskazań	%N=50
Praca zgodna z wykształceniem	9	34,6%	32	64,0%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	9	34,6%	11	22,0%
Praca niezgodna z wykształceniem	8	30,8%	7	14,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%
Razem	26	100,0%	50	100,0%

Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=26$, $N_M=50$.



4.3 Czas podjęcia wykonywanej pracy

Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła 76 osób i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

Diagram 4.10. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiS 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.

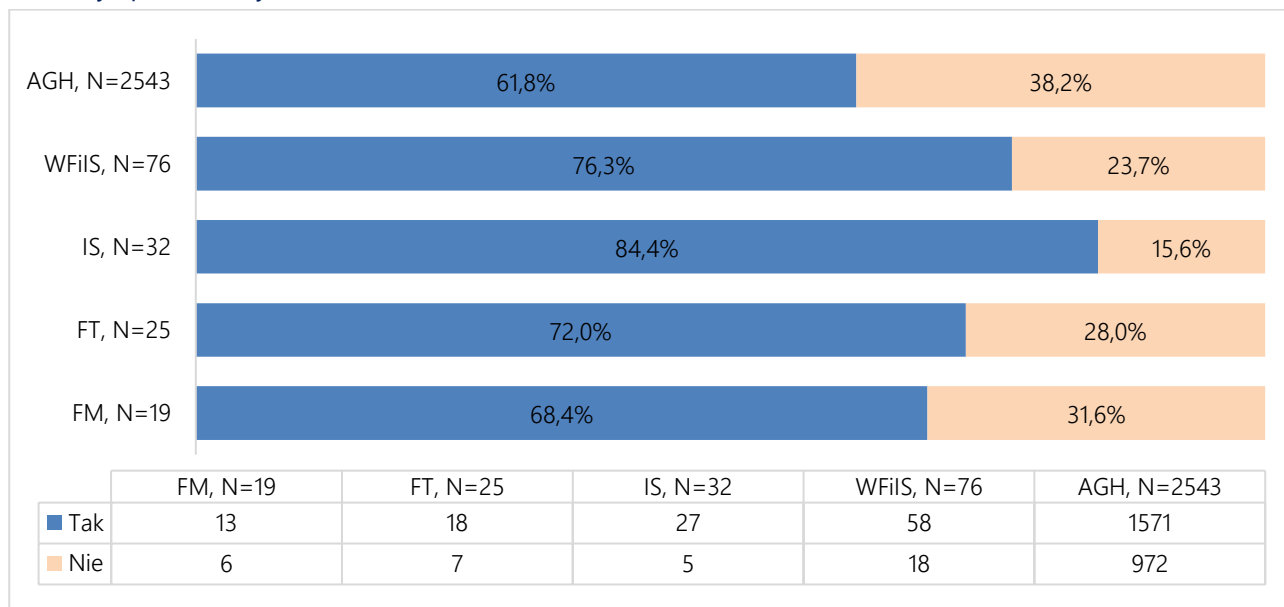
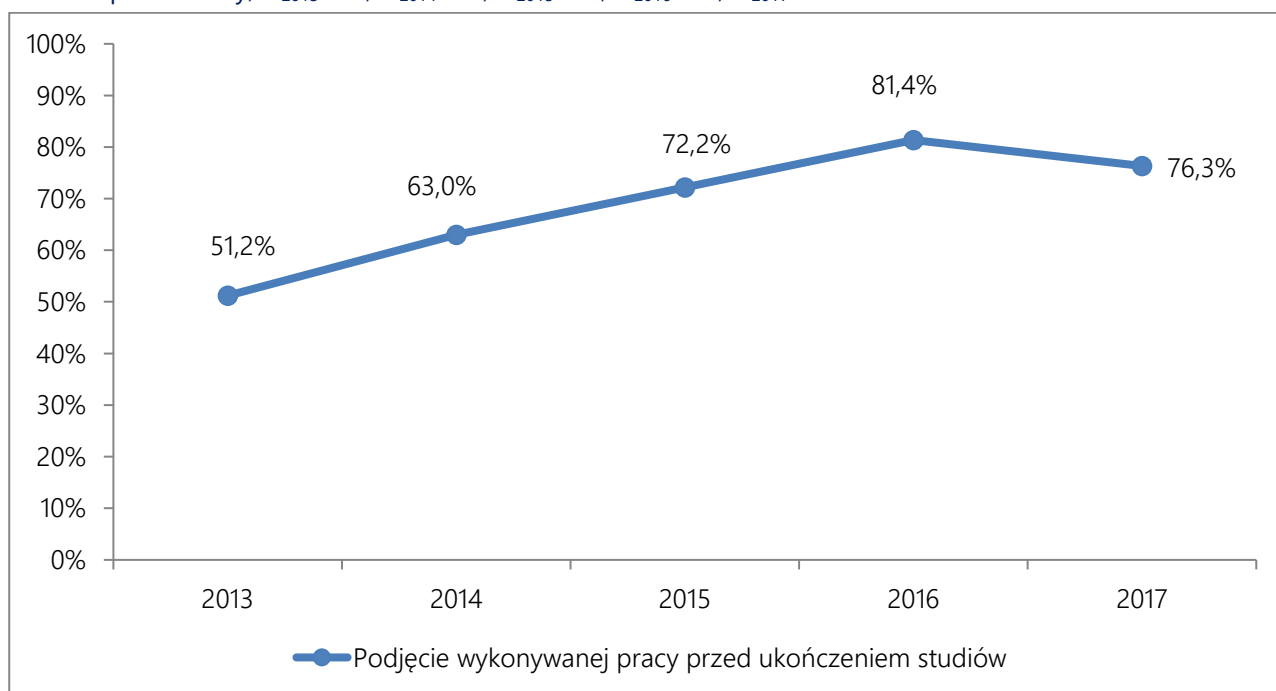


Diagram 4.11. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=76.



4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.7. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2017 WFiS. Rozkład liczbowy.

Nazwy branż tak jak podane przez respondentów

Branża	Liczba wskazań	Branża	Liczba wskazań
IT	32	medycyna	1
IT/telekomunikacja	16	lasery estetyczne	1
badania i rozwój	5	kancelaria notarialna	1
motoryzacja	4	IT/ochrona środowiska	1
szkolnictwo wyższe	3	finanse	1
produkcja radiofarmaceutyków	2	elektronika	1
bankowość	2	edukacja	1
usługi	1	astronomia	1
telekomunikacja	1	administracja	1
przemysł tytoniowy	1		

Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane w II części raportu uzyskano od 97 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

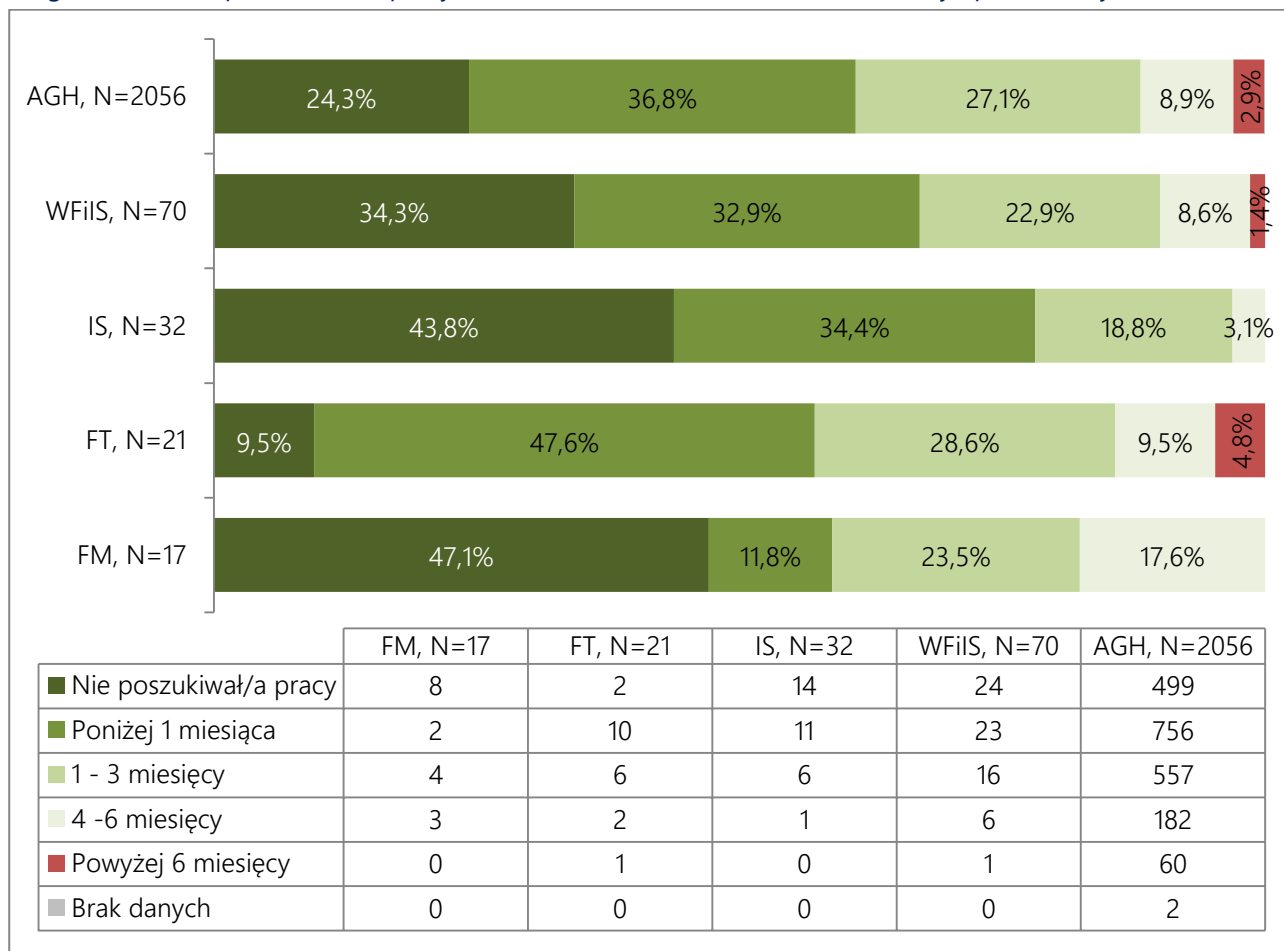
5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

5.1 Czas poszukiwania pracy.

Analizowana w rozdziale 5.1. grupa respondentów liczyła 70 osób i obejmowała respondentów zatrudnionych oraz mających zagwarantowane zatrudnienie, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

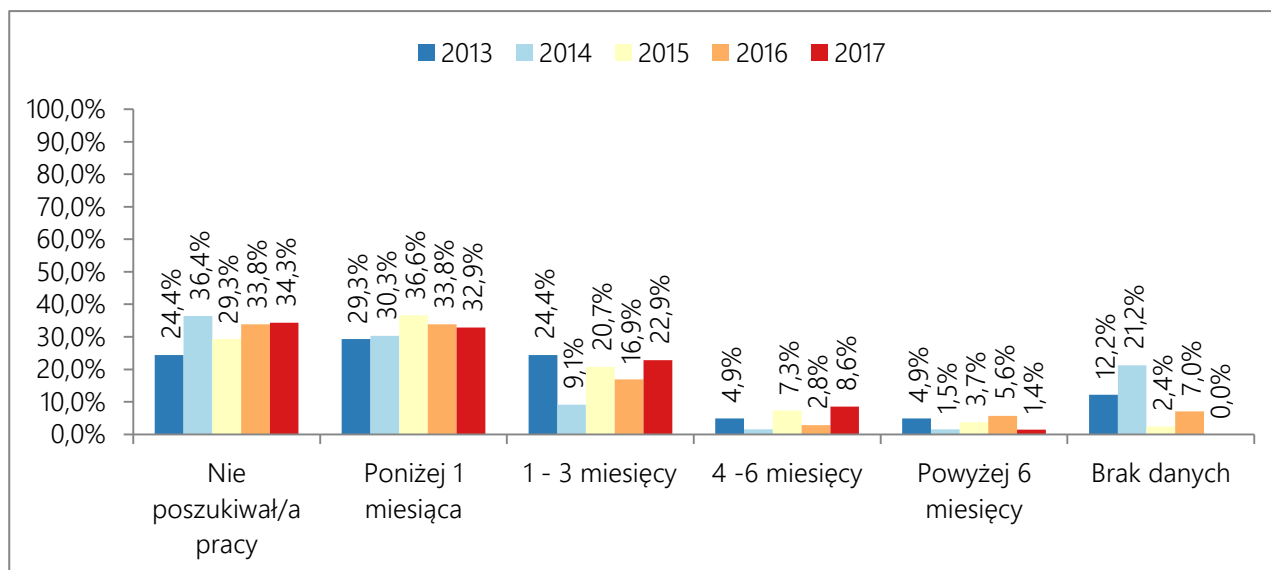
5.1.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WFiIS.

Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy



5.1.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy. N₂₀₁₃=41, N₂₀₁₄=66, N₂₀₁₅=82, N₂₀₁₆=71, N₂₀₁₇=70.

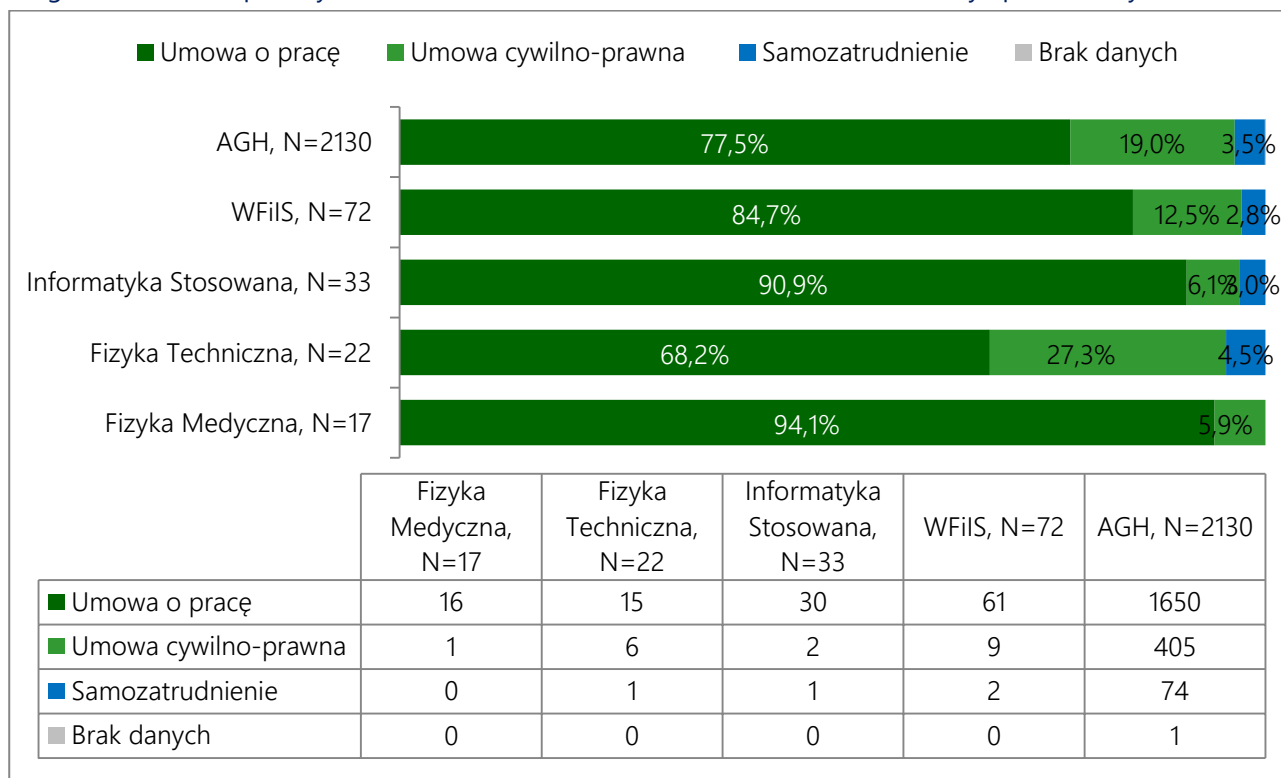


5.2 Status prawny zatrudnienia.

5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS.

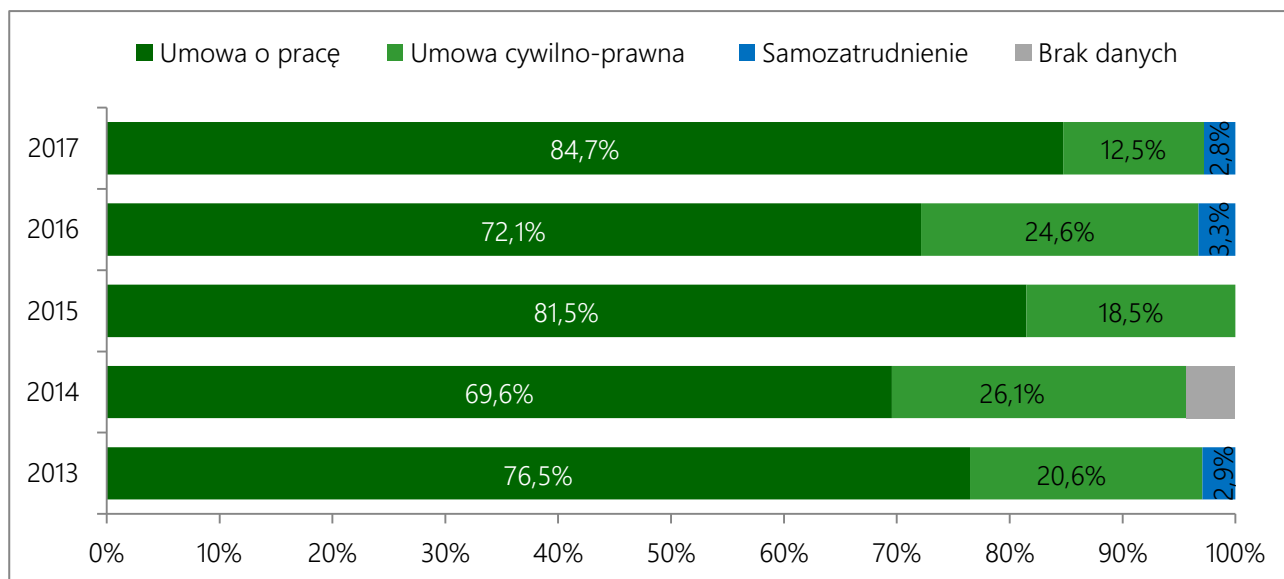
Analizowana w rozdziale 5.2. grupa respondentów liczyła 72 osoby i obejmowała osoby zatrudnione, mające zagwarantowane zatrudnienie oraz prowadzące działalność gospodarczą.

Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

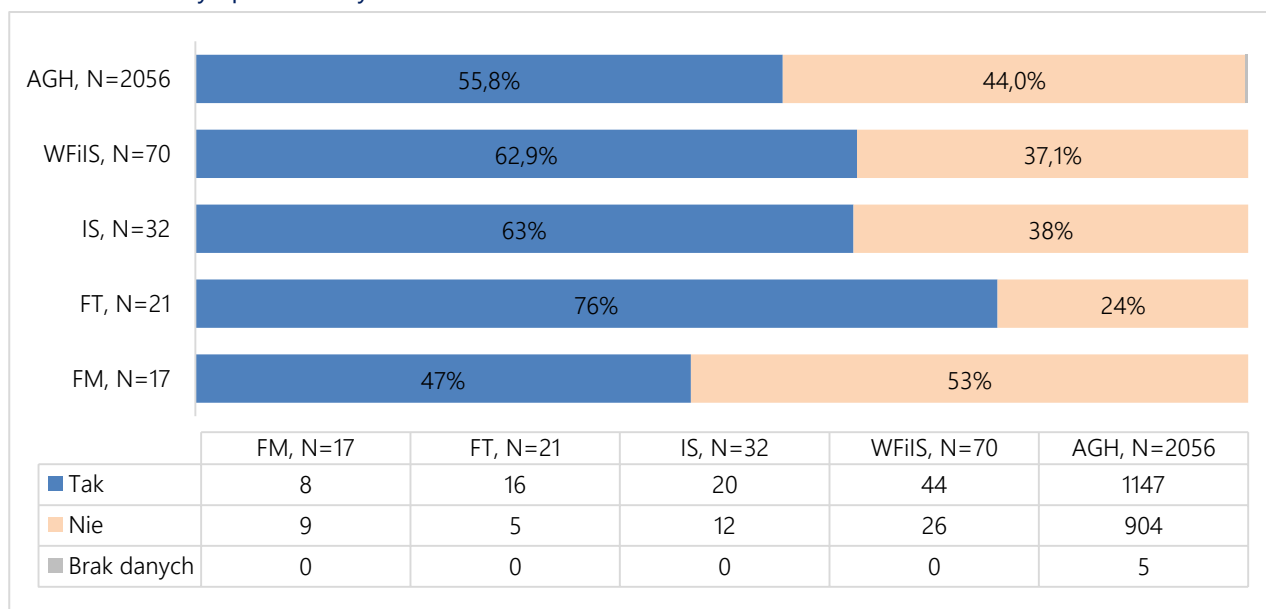
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy N₂₀₁₃=34, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=61, N₂₀₁₇=72.



5.3 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia.

5.3.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS.

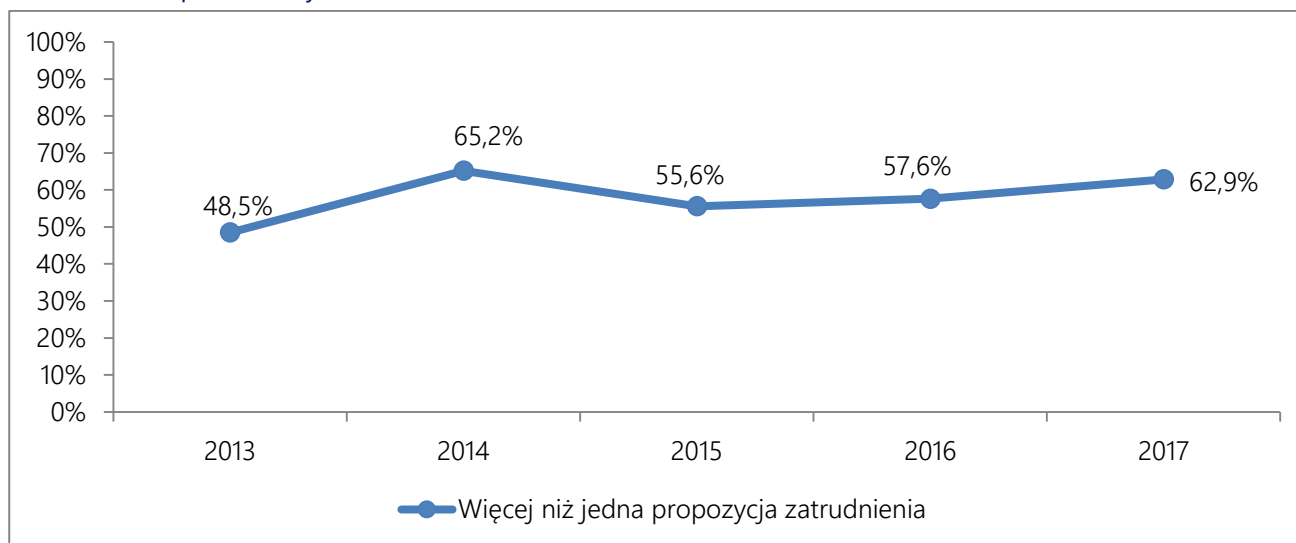
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



Absolwenci WFiIS deklarujący więcej niż jedną propozycję zatrudnienia otrzymali średnio 3 propozycje zatrudnienia.

5.3.2 Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WFiIS.

FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
AGH	szkolnictwo wyższe	referent techniczny
Aptiv	motoryzacja	inżynier ds testów oprogramowania
Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy	badania i rozwój	inżynier
Coherent Polska	lasery estetyczne	inżynier serwisu
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego	badania i rozwój	pracownik pomiarowy
Motorola Solutions	IT/telekomunikacja	inżynier oprogramowania
Pitney Bowes Polska	IT	tester oprogramowania
University Hospitals Bristol	medycyna	Clinican Technologist in Radiotherapy Physics
Voxel	produkcja radiofarmaceutyków	operator cyklotronu
Voxel	produkcja radiofarmaceutyków	operator produkcji
Wolna Szkoła Waldorfska	edukacja	nauczyciel fizyki

FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
AGH	szkolnictwo wyższe	nie podano
Airly	IT/ochrona środowiska	prezes zarządu
Akamai Technologies	IT	inżynier ds. automatyzacji testów
CERN	badania i rozwój	student techniczny
Comarch	IT	BI developer
Delphi	motoryzacja	tester elektroniki samochodowej
Ericsson	IT/telekomunikacja	programista
Ericsson	IT/telekomunikacja	programista
Ericsson	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
IMiGW	badania i rozwój	analityk
Medius Poland	IT	tester oprogramowania
Motorola Solutions	IT/telekomunikacja	programista
RHO Software	IT	programista aplikacji
Nie podano nazwy	IT	programista
INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
AGH	szkolnictwo wyższe	pracownik inżynieryjno-techniczne
Alior Bank	bankowość	Java Developer
Booking.com	IT	client side developer
CERN	badania i rozwój	nie podano
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	młodszy analityk
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Ericsson	IT/telekomunikacja	młodszy programista
Ericsson	IT/telekomunikacja	software developer
Future Processing	IT	junior software developer
J-labs	IT	Java developer
JPEmbedded	IT	tester oprogramowania
Kipertech Consulting	IT	programista
Medius Poland	IT	software developer
NinjaGeeks	IT	programista
Nokia	IT/telekomunikacja	software engineer
Nokia	IT/telekomunikacja	automation and performance test engineer
Nokia	IT/telekomunikacja	software developer
Nokia	IT/telekomunikacja	software developer
Nokia	IT/telekomunikacja	software developer
Nokia	telekomunikacja	inżynier oprogramowania
Parasoft	IT	programista Java

Sabre	IT	associate software developer
Samsung	IT/telekomunikacja	machine learning engineer
Schibsted Tech Polska	IT	programista
Silvermedia	IT	programista
SolInteractive	IT	programista
Nie podano nazwy	IT	nie podano
Nie podano nazwy	IT	software engineer
Nie podano nazwy	IT	software developer

Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WFIS.

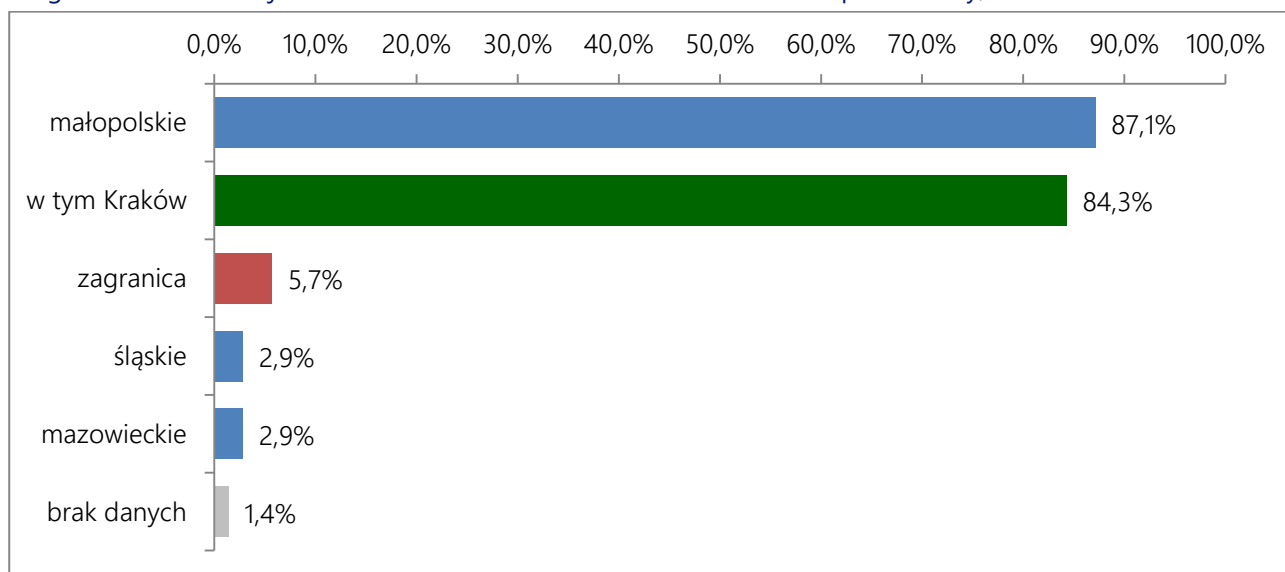
FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Delphi	motoryzacja	practitioner systems engineer
Ericsson	IT/telekomunikacja	software developer
Eurobank	bankowość	doradca klienta
Intense Group	IT	tester oprogramowania
Philip Morris Polska	przemysł tytoniowy	product expert
Valeo	motoryzacja	młodszy księgowy ds. zobowiązań
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Apcoa	usługi	obsługa klienta
Ericsson	IT/telekomunikacja	programista
Euroclear	finanse	specjalista ds. bankowości
Hurra Communication	IT	programista backend
Lexa	kancelaria notarialna	manager ds. marketingu
Samsung	IT/telekomunikacja	praktykant w dziale przetwarzania języka naturalnego
Nie podano nazwy	IT	programista

5.5 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Polska			Zagranica		
Województwo	Liczba absolwentów	%N=70	Kraj	Liczba absolwentów	%N=70
małopolskie	61	87,1%	Szwajcaria	2	2,8%
<i>w tym Kraków</i>	59	84,3%	Holandia	1	1,4%
śląskie	2	2,9%	Wielka Brytania	1	1,4%
mazowieckie	2	2,9%			
brak danych	1	1,4%			
Razem	66	94,3%	Razem	4	5,6%

Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład procentowy, N=70.

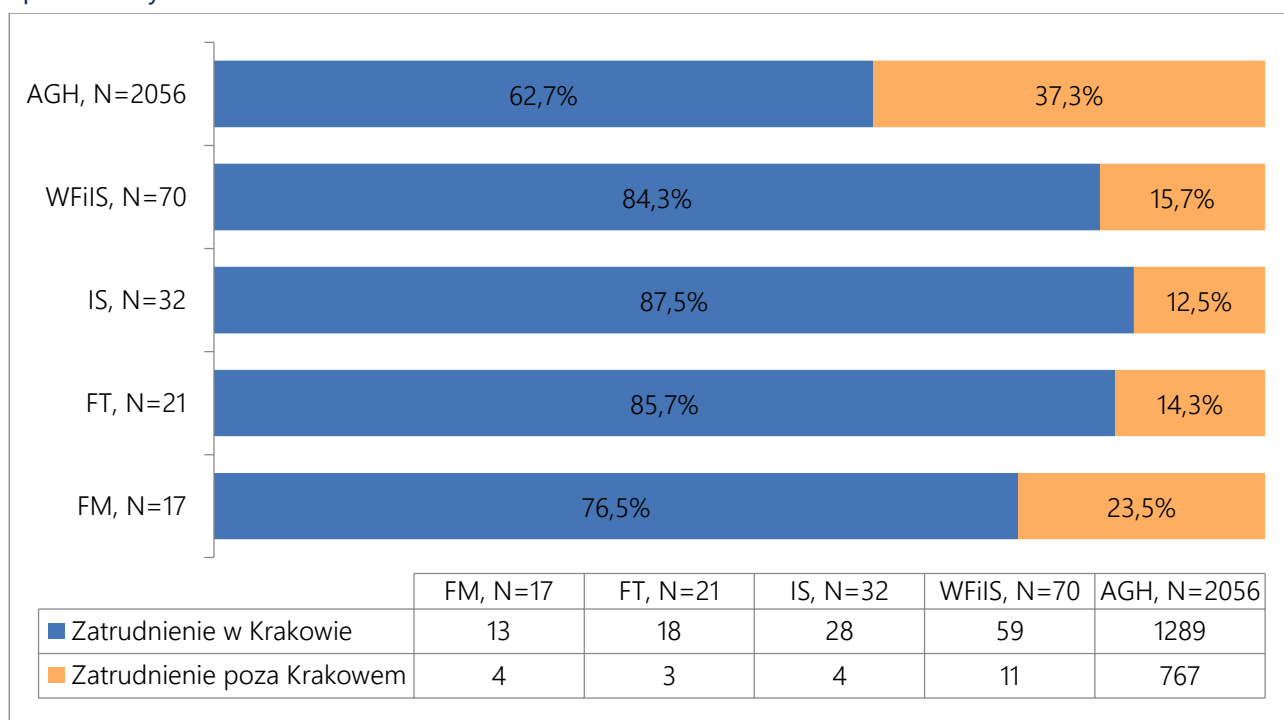


5.6 Mobilność zawodowa.

Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Miejsce ukończenia szkoły średniej			Miejsce zatrudnienia			
			Kraków		poza Krakowem	
Miejscowość	Liczba absolwentów	%N=70	Liczba absolwentów	%N=70	Liczba absolwentów	%N=70
Kraków	9	12,9%	9	12,9%	0	0,0%
poza Krakowem	61	87,1%	50	71,4%	11	15,7%
brak danych	0	0,0%	-	-	-	-
Razem	70	100,0%	59	84,3%	11	15,7%

Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



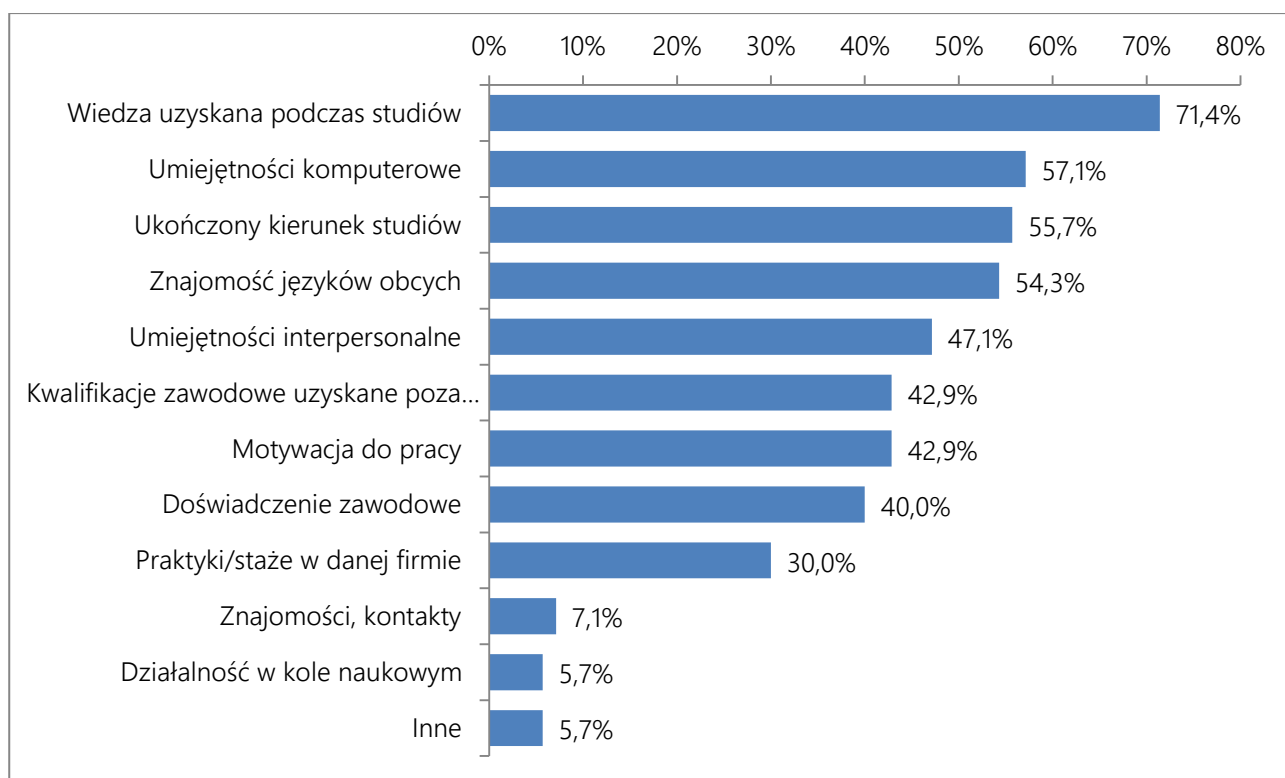
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy

5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WFiIS.

Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=70
Wiedza uzyskana podczas studiów	50	71,4%
Umiejętności komputerowe	40	57,1%
Ukończony kierunek studiów	39	55,7%
Znajomość języków obcych	38	54,3%
Umiejętności interpersonalne	33	47,1%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	30	42,9%
Motywacja do pracy	30	42,9%
Doświadczenie zawodowe	28	40,0%
Praktyki/staże w danej firmie	21	30,0%
Znajomości, kontakty	5	7,1%
Działalność w kole naukowym	4	5,7%
Inne	4	5,7%

Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, N=70.



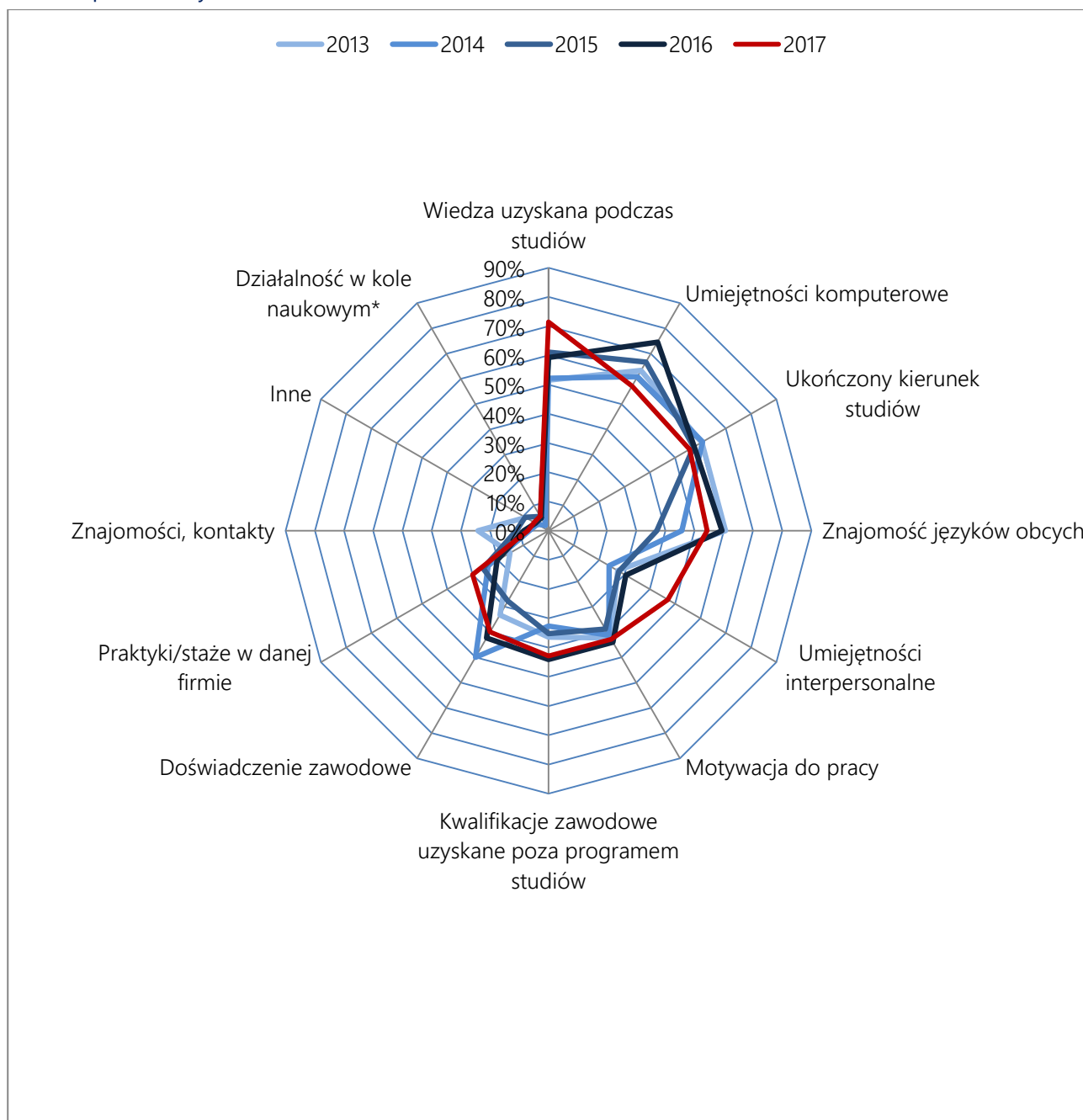
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.

Wybór odpowiedzi	2013	2014	2015	2016	2017
Wiedza uzyskana podczas studiów	51,5%	52,2%	61,1%	59,3%	71,4%
Umiejętności komputerowe	63,3%	60,9%	66,7%	74,6%	57,1%
Ukończony kierunek studiów	60,6%	60,9%	57,4%	57,6%	55,7%
Znajomość języków obcych	60,6%	45,7%	37,0%	59,3%	54,3%
Umiejętności interpersonalne	27,3%	23,9%	27,8%	30,5%	47,1%
Motywacja do pracy	42,4%	41,3%	38,9%	44,1%	42,9%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	36,4%	32,6%	35,2%	44,1%	42,9%
Doświadczenie zawodowe	33,3%	50,0%	27,8%	42,4%	40,0%
Praktyki/staże w danej firmie	15,2%	23,9%	25,9%	20,3%	30,0%
Znajomości, kontakty	24,2%	6,5%	11,1%	8,5%	7,1%
Inne	9,1%	4,3%	9,3%	5,1%	5,7%
Działalność w kole naukowym*		2,2%	5,6%	5,1%	5,7%

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2014.

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.

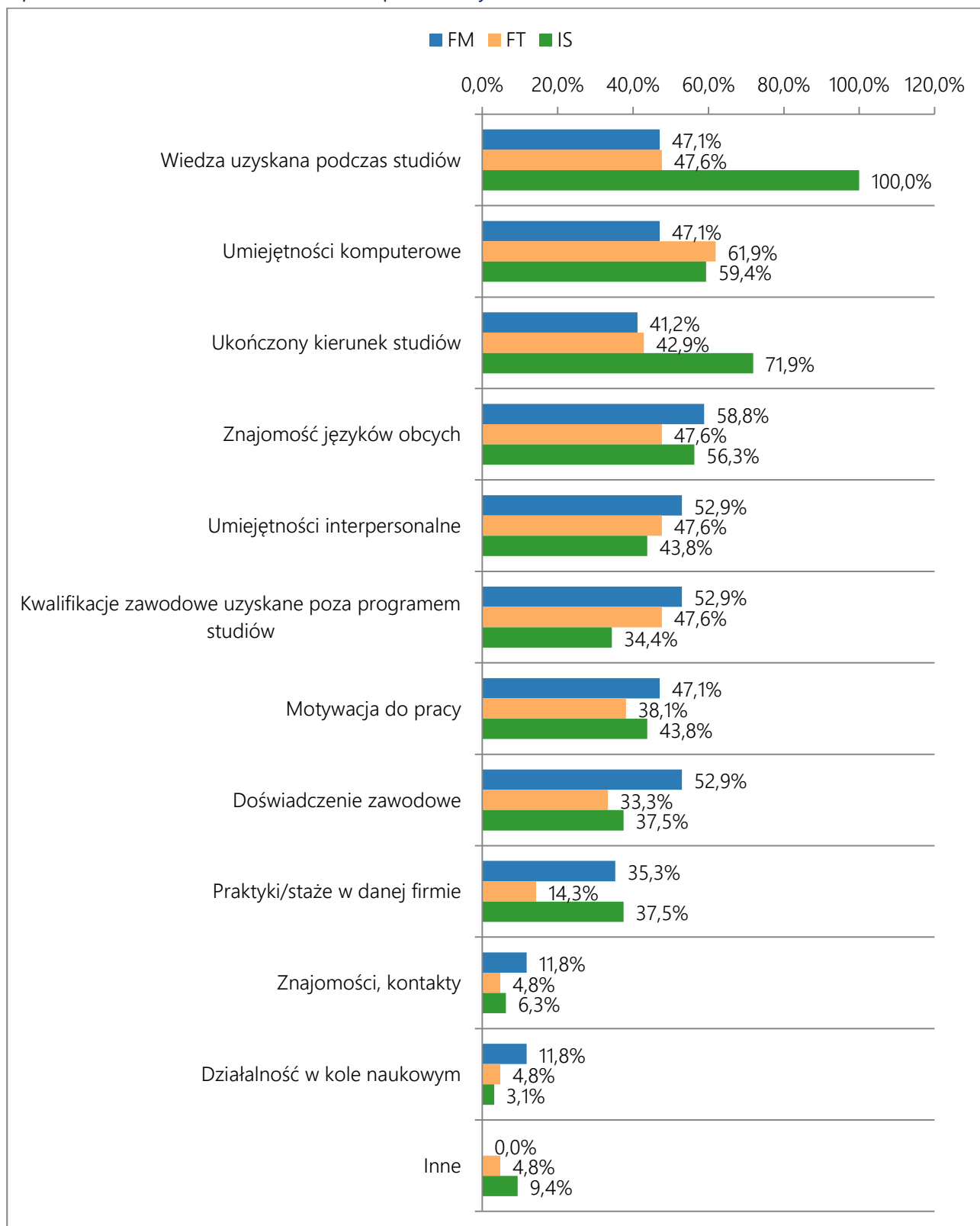


5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=32
Wiedza uzyskana podczas studiów	8	47,1%	10	47,6%	32	100,0%
Umiejętności komputerowe	8	47,1%	13	61,9%	19	59,4%
Ukończony kierunek studiów	7	41,2%	9	42,9%	23	71,9%
Znajomość języków obcych	10	58,8%	10	47,6%	18	56,3%
Umiejętności interpersonalne	9	52,9%	10	47,6%	14	43,8%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	9	52,9%	10	47,6%	11	34,4%
Motywacja do pracy	8	47,1%	8	38,1%	14	43,8%
Doświadczenie zawodowe	9	52,9%	7	33,3%	12	37,5%
Praktyki/staże w danej firmie	6	35,3%	3	14,3%	12	37,5%
Znajomości, kontakty	2	11,8%	1	4,8%	2	6,3%
Działalność w kole naukowym	2	11,8%	1	4,8%	1	3,1%
Inne	0	0,0%	1	4,8%	3	9,4%

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=17$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=32$.



W tabelach poniżej podano szczegółowe wypowiedzi absolwentów dotyczące czynników wpływających na proces rekrutacji. Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Medyczna.

Fizyka Medyczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	wiedza na temat planowania leczenia w radioterapii zdobyta podczas praktyk testowanie oprogramowania programowanie prawo jazdy kat. B, Python, Matlab
Znajomość języków obcych	angielski (2);
Umiejętności interpersonalne	umiejętność współpracy w zespole (1); komunikatywność (1);
Umiejętności komputerowe	symulacje pól elektromagnetycznych (1); programowanie, bazy danych, analiza danych (1); podstawowa umiejętność programowania (1);
Inne	-

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Techniczna

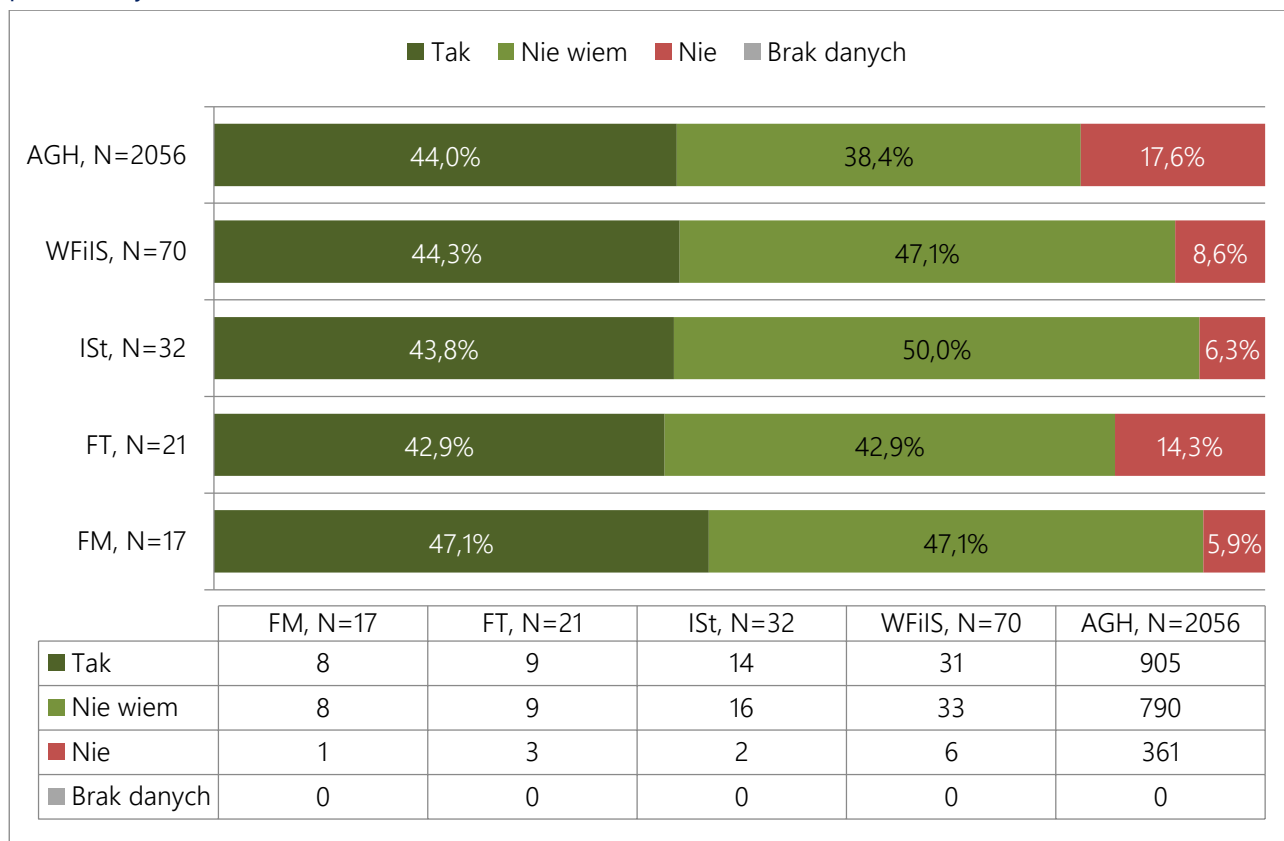
Fizyka Techniczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	wiedza z zakresu IT (1); grafika komputerowa (1);
Znajomość języków obcych	angielski (2);
Umiejętności komputerowe	programowanie (3); SQL, Python (1); Linux, programowanie C++, Python (1); C++ (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność (1);
Inne	-

Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiS – Informatyka Stosowana.

Informatyka Stosowana	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	SCRUM (1); programowanie (1); lingwistyka, psychologia (1); bardzo dobra znajomość JS (1); .NET (1);
Znajomość języków obcych	angielski (6);
Umiejętności komputerowe	programowanie (6); Python, uczenie maszynowe, analiza danych, Unix (1); programowanie, wyszukiwanie informacji (1); Linux (1); HTML, JS, CSS, SASS, python, C/C++, linux (1); C++ (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole (2); praca w zespole (1); komunikatywność (1);
Inne	praktyki i staże zagraniczne, Erasmus, IAESTE (1);

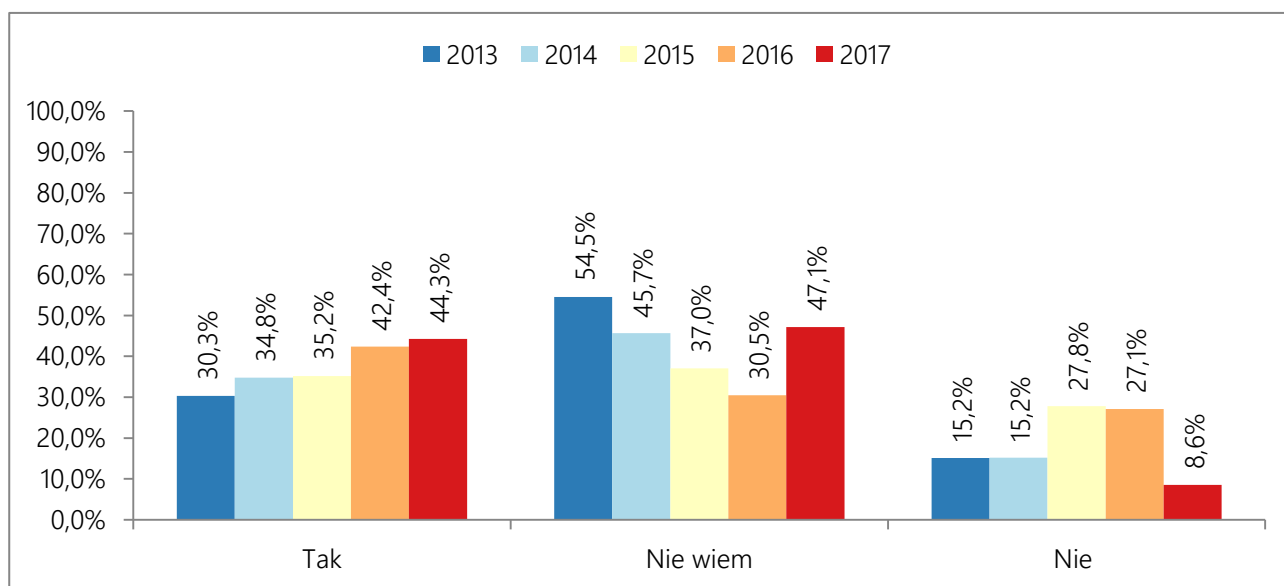
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WFiIS.

Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



5.9 Wybór pracodawcy

5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

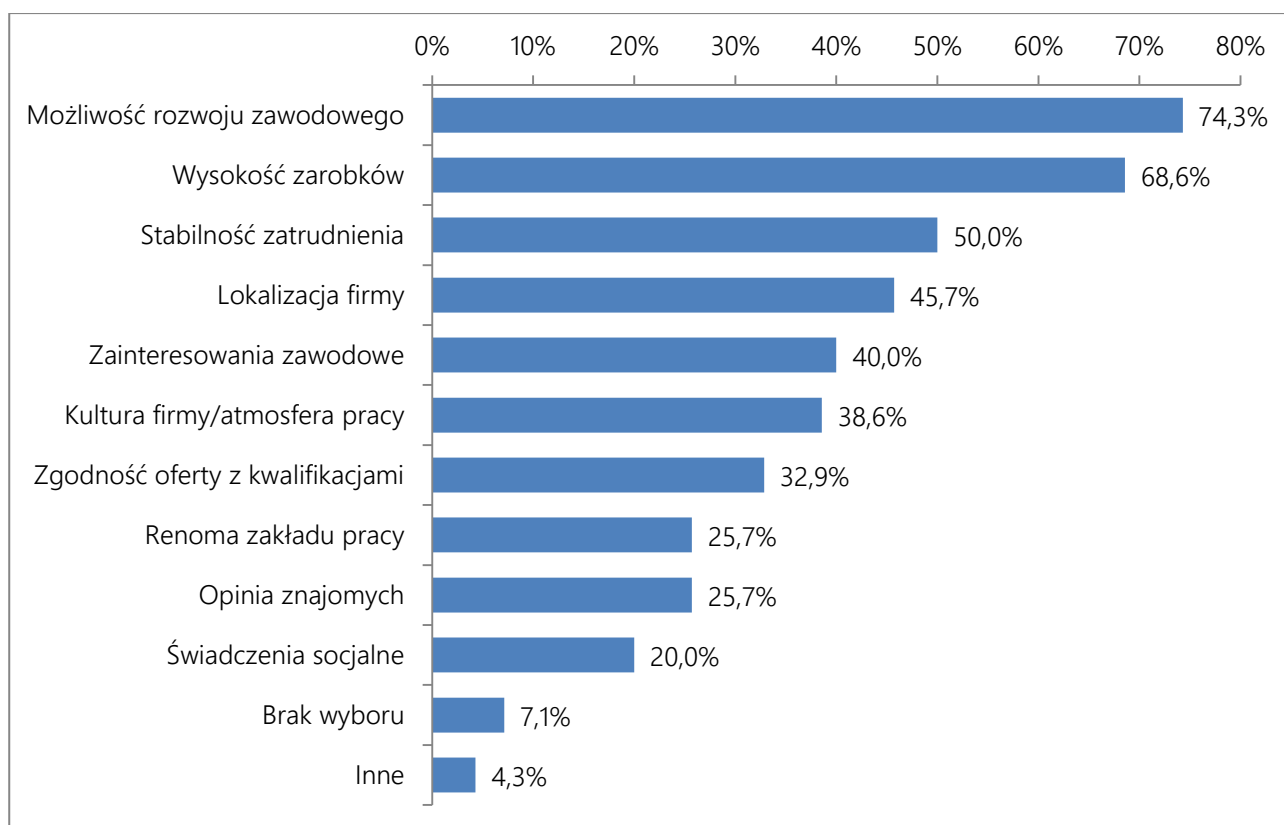
Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=70
Możliwość rozwoju zawodowego	52	74,3%
Wysokość zarobków	48	68,6%
Stabilność zatrudnienia	35	50,0%
Lokalizacja firmy	32	45,7%
Zainteresowania zawodowe	28	40,0%
Kultura firmy/atmosfera pracy	27	38,6%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	23	32,9%
Renoma zakładu pracy	18	25,7%
Opinia znajomych	18	25,7%
Świadczenia socjalne	14	20,0%
Brak wyboru	5	7,1%
Inne	3	4,3%

W kategorii „inne” wymieniono:

- elastyczne godziny pracy
- oferta przeprowadzki do Amsterdamu

Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, N=70.

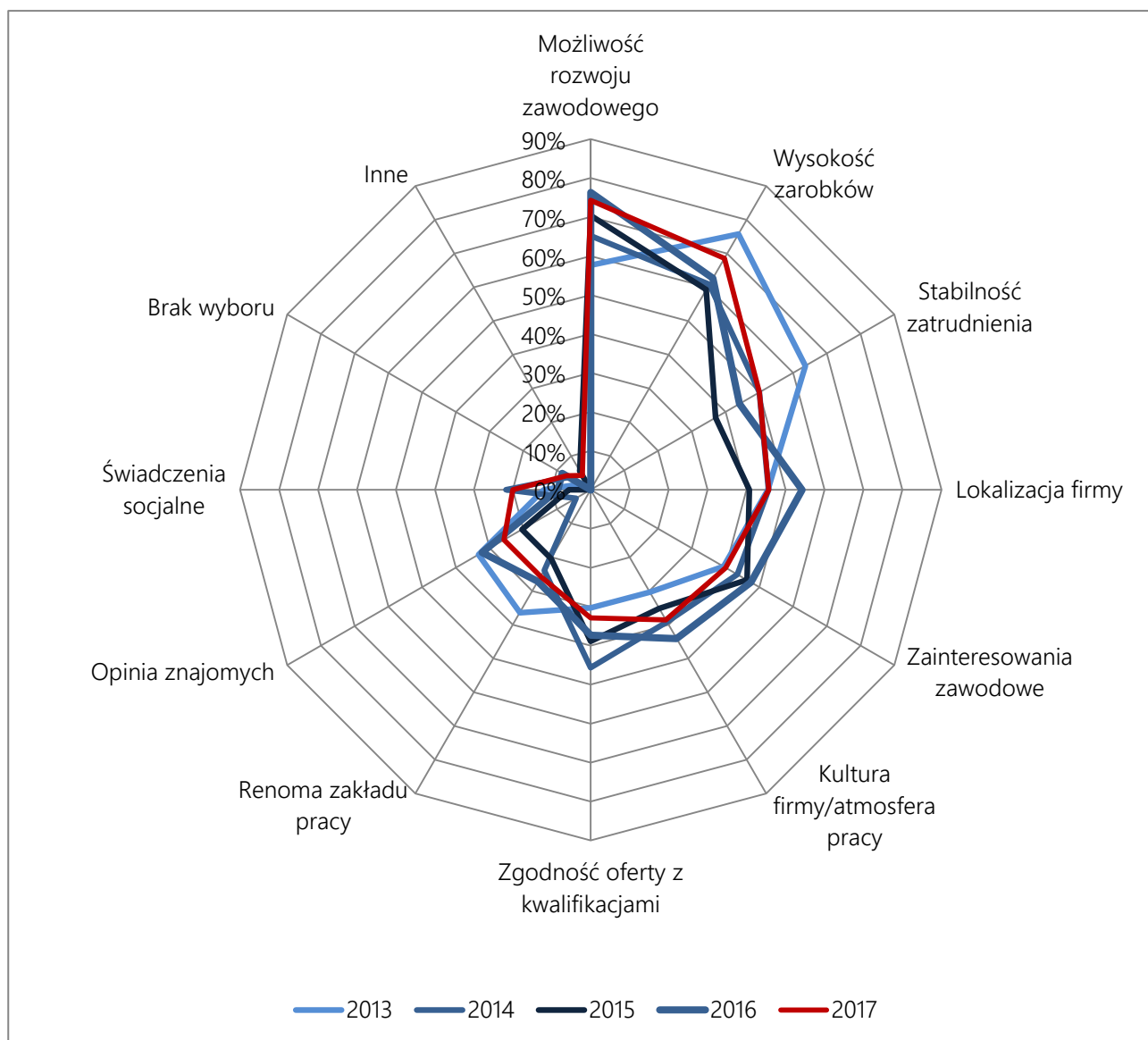


5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2013-2017.

Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.

Wybór odpowiedzi	2013	2014	2015	2016	2017
Możliwość rozwoju zawodowego	57,6%	65,2%	70,4%	76,3%	74,3%
Wysokość zarobków	75,8%	60,9%	59,3%	62,7%	68,6%
Stabilność zatrudnienia	63,6%	50,0%	37,0%	44,1%	50,0%
Lokalizacja firmy	45,5%	45,7%	40,7%	54,2%	45,7%
Zainteresowania zawodowe	39,4%	43,5%	46,3%	47,5%	40,0%
Kultura firmy/atmosfera pracy	30,3%	39,1%	35,2%	44,1%	38,6%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	30,3%	45,7%	38,9%	37,3%	32,9%
Renoma zakładu pracy	36,4%	23,9%	20,4%	27,1%	25,7%
Opinia znajomych	33,3%	4,3%	20,4%	32,2%	25,7%
Świadczenia socjalne	12,1%	21,7%	5,6%	8,5%	20,0%
Brak wyboru	3,0%	6,5%	0,0%	8,5%	7,1%
Inne	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	4,3%

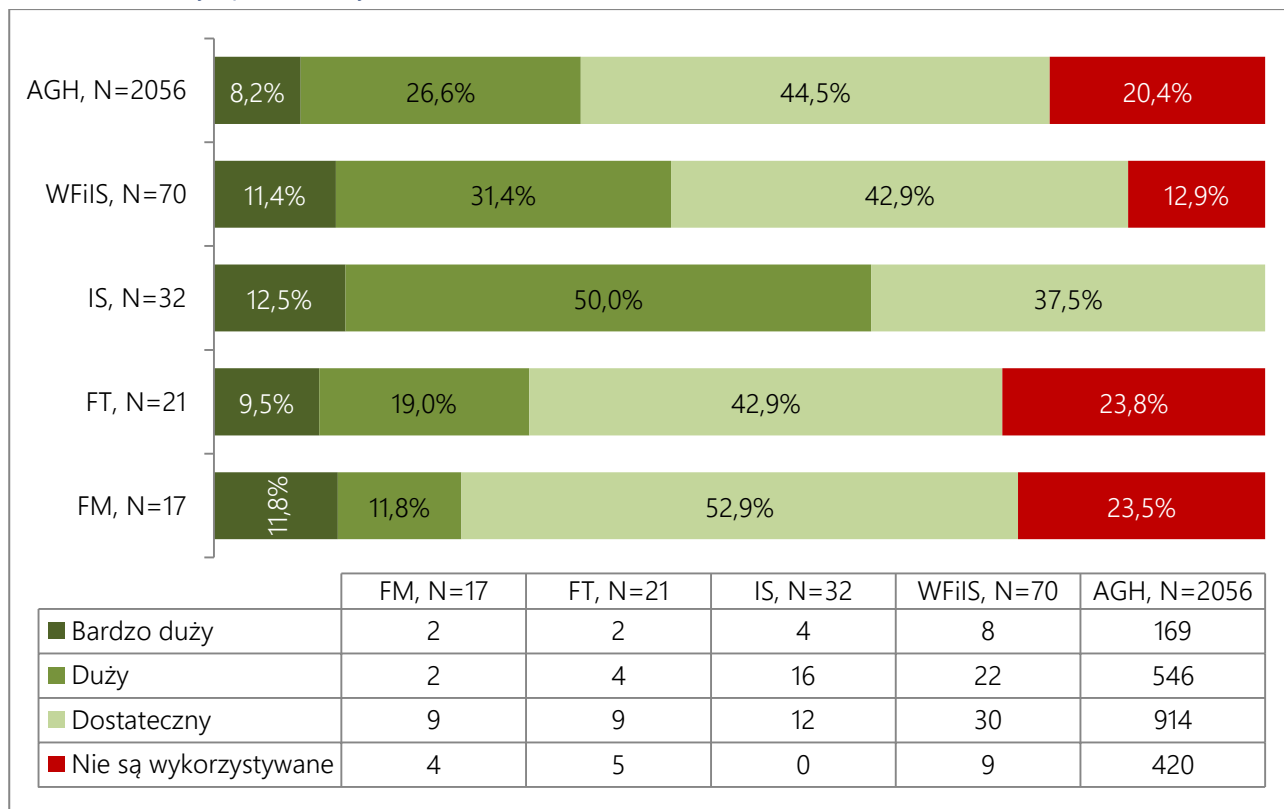
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

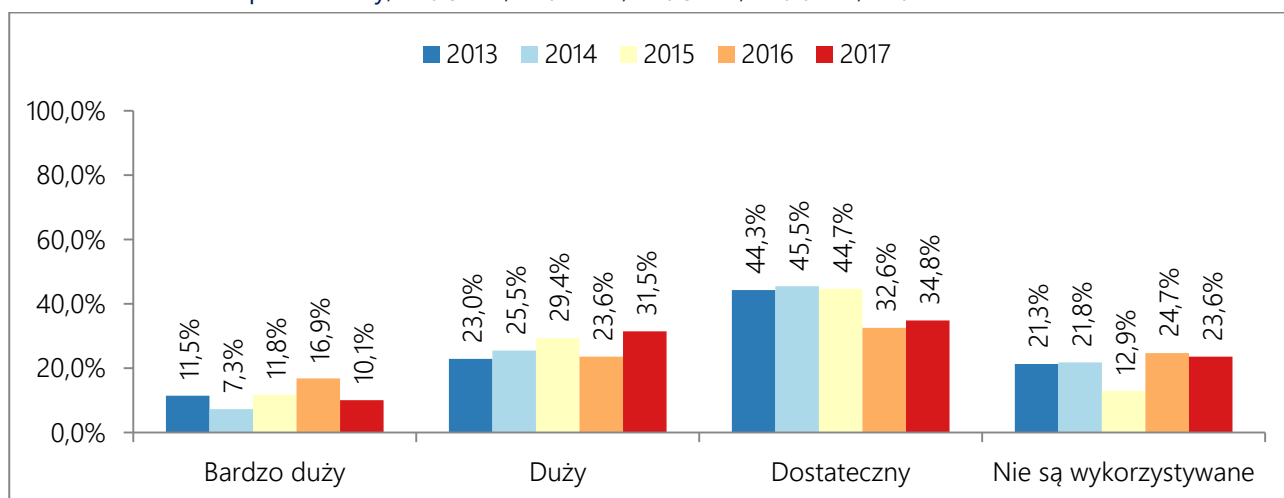
5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WFiS.

Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS 2013-2017.

Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS.

Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

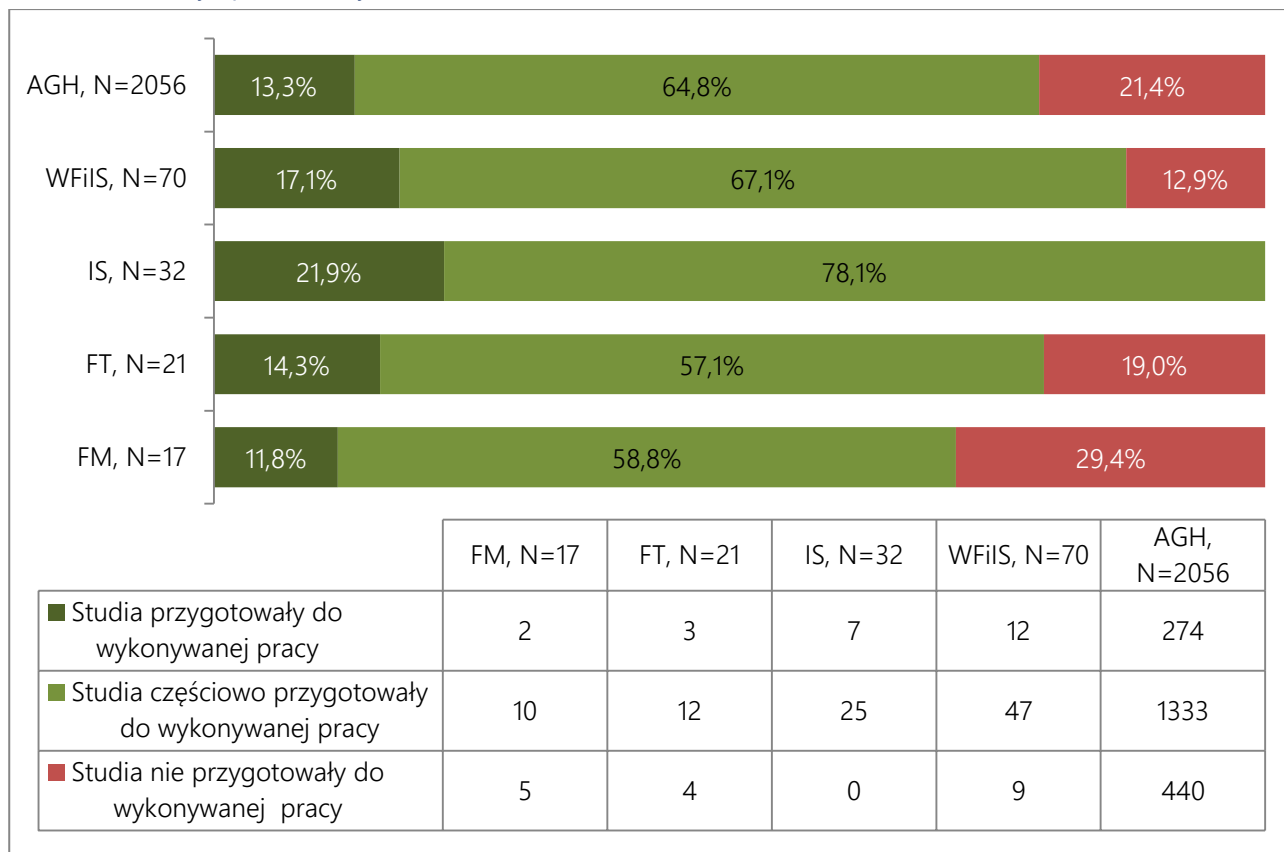


Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający	Liczba wskazań	%N=70
Umiejętności komputerowe	52	74,3%
Wiedza	48	68,6%
Języki obce	41	58,6%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	33	47,1%
Zarządzanie projektami	24	34,3%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	15	21,4%
Inne umiejętności	14	20,0%

Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający	Liczba wskazań	%N=70
Zarządzanie projektami	35	50,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	26	37,1%
Wiedza	20	28,6%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	19	27,1%
Języki obce	17	24,3%
Umiejętności komputerowe	12	17,1%
Inne umiejętności	8	11,4%

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – porównanie. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład procentowy, N=70.

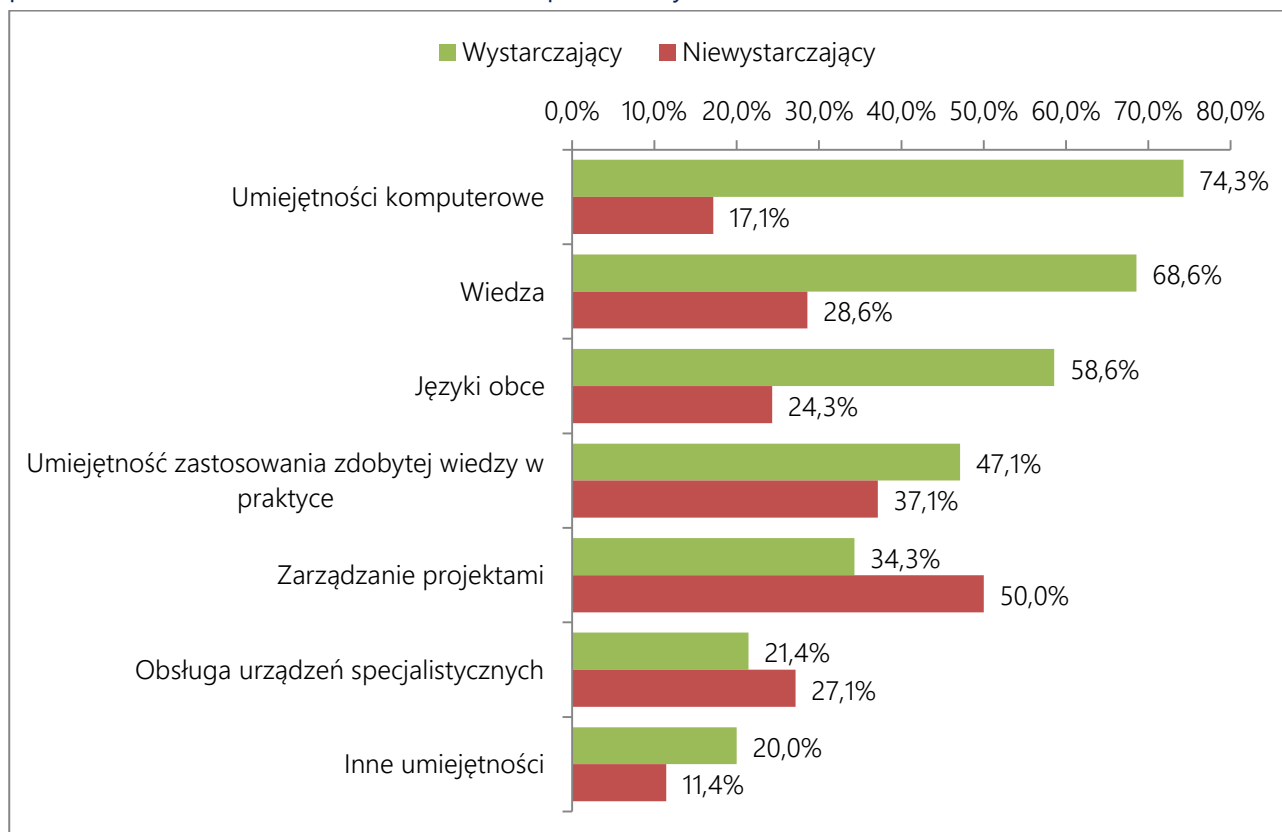


Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

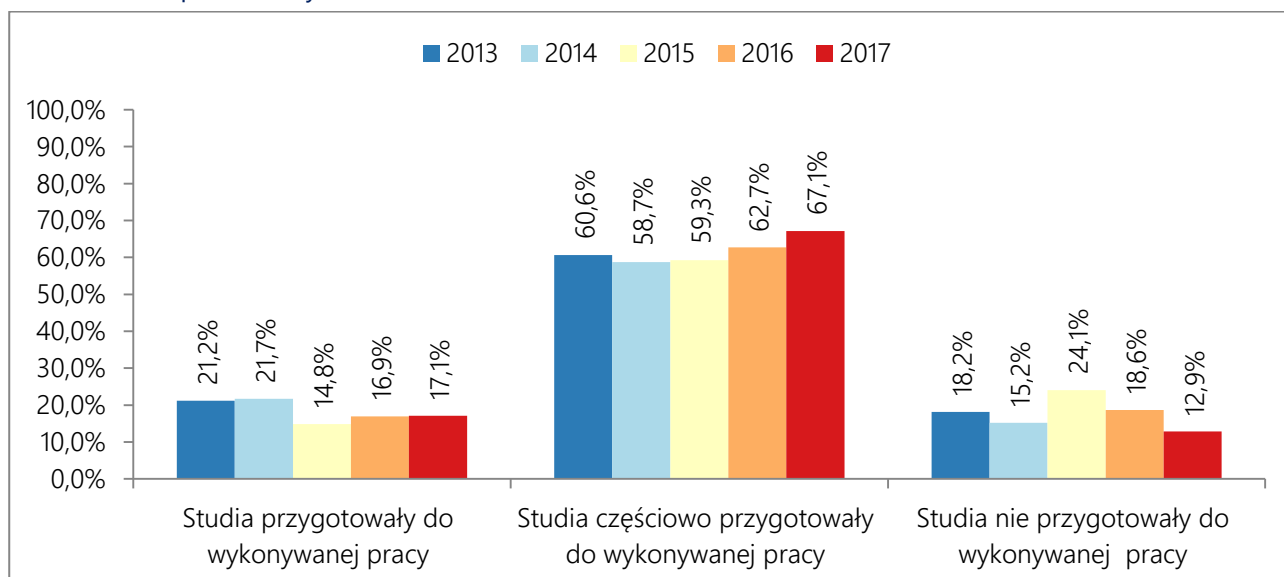
Kompetencje społeczne	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=70	Liczba wskazań	%N=70	Liczba wskazań	%N=70
Komunikatywność	49	70,0%	6	8,6%	11	15,7%
Praca w zespole	49	70,0%	12	17,1%	6	8,6%
Wystąpienia publiczne	39	55,7%	17	24,3%	12	17,1%
Organizacja pracy	34	48,6%	19	27,1%	13	18,6%
Negocjacje	17	24,3%	27	38,6%	22	31,4%
Zarządzanie grupą	19	27,1%	26	37,1%	21	30,0%
Asertywność	25	35,7%	20	28,6%	21	30,0%
Odporność na stres	34	48,6%	21	30,0%	12	17,1%
Budowanie autorytetu	26	37,1%	18	25,7%	22	31,4%
Etyka zawodowa	26	37,1%	17	24,3%	23	32,9%

Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład procentowy, N=70.



5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS 2013-2017.

Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Medyczna.

Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17
Umiejętności komputerowe	10	58,8%	4	23,5%
Wiedza	8	47,1%	7	41,2%
Języki obce	8	47,1%	5	29,4%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	6	35,3%	8	47,1%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	5	29,4%	7	41,2%
Zarządzanie projektami	4	23,5%	8	47,1%
Inne umiejętności	1	5,9%	3	17,6%

Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=17.

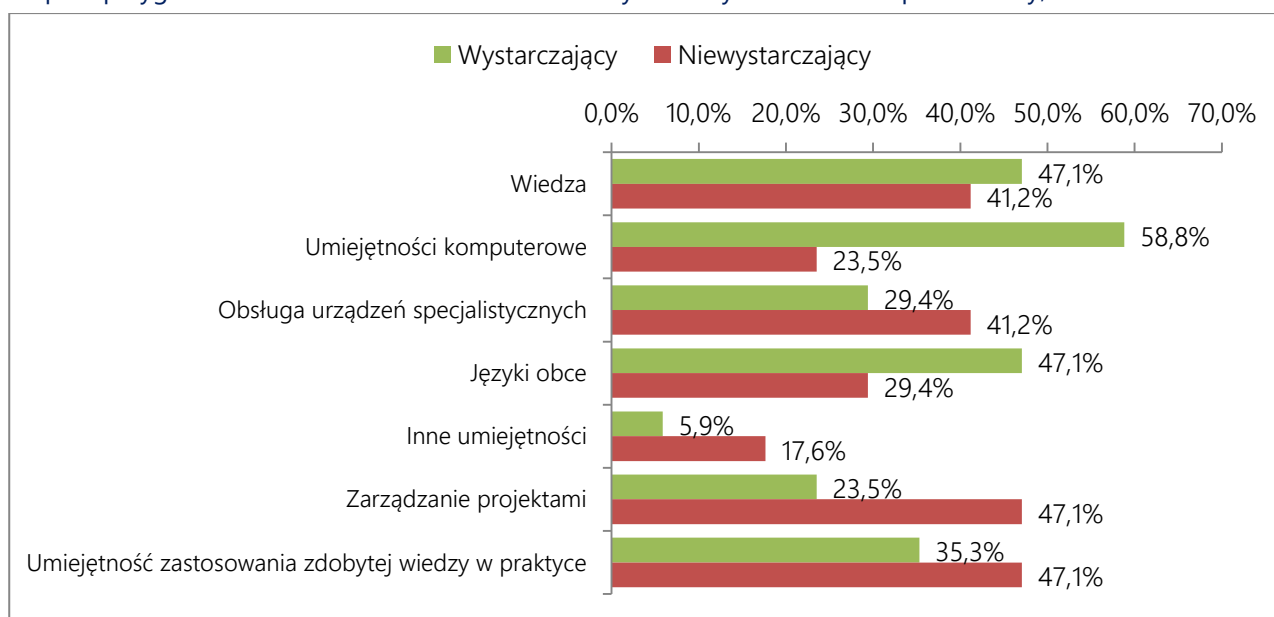


Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Medyczna					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=17
Komunikatywność	12	70,6%	2	11,8%	1	5,9%
Praca w zespole	13	76,5%	3	17,6%	0	0,0%
Wystąpienia publiczne	11	64,7%	5	29,4%	1	5,9%
Organizacja pracy	9	52,9%	5	29,4%	1	5,9%
Negocjacje	4	23,5%	9	52,9%	2	11,8%
Zarządzanie grupą	4	23,5%	7	41,2%	4	23,5%
Asertywność	5	29,4%	6	35,3%	4	23,5%
Odporność na stres	11	64,7%	4	23,5%	1	5,9%
Budowanie autorytetu	6	35,3%	6	35,3%	3	17,6%
Etyka zawodowa	5	29,4%	5	29,4%	5	29,4%

Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=17.

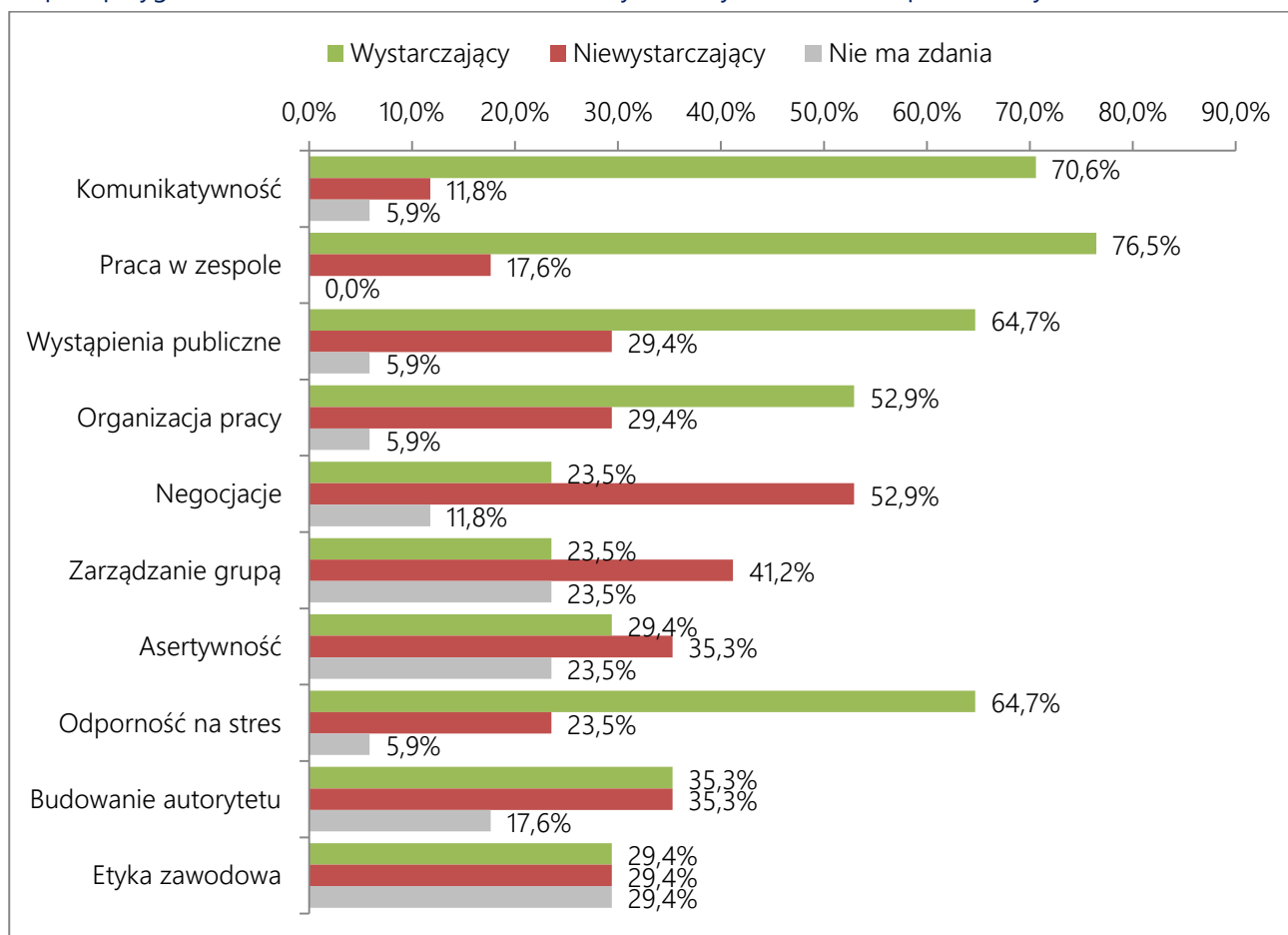


Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFIS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Medyczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
ochrona radiologiczna (2); programowanie, analiza danych (1); metody rezonansowe, obrazowanie MRJ, elektronika, matematyka (1); elektronika, fizyka (1); dozymetria promieniowania jonizującego, fizyka jądrowa (1);	wiedzę wymaganą w obecnej pracy uzyskałam na praktykach oraz podczas samodzielnej nauki, na studiach wprowadzono jedynie absolutne podstawy radioterapii, brak zajęć praktycznych (1); fizyka (1); ciągłe wałkowanie tych samych zagadnień, pod inną nazwą przedmiotu (1);
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
Origin, Excel (1); testowanie oprogramowania (1);	Matlab (1); programy statystyczne (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
dozymetry (1); przrządy dozymetryczne (1); tomograf komputerowy (1); tomografia, rezonans i inne (1);	brak praktyki w planowaniu leczenia i wykonywaniu pomiarów dozymetrycznych analogicznych do wykonywanych przez fizyków medycznych w szpitala (1); urządzenia medyczne były tylko pokazywane, brak możliwości obsługi (1);
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (1);	angielski (1); mało konwersacji (1); niewystarczający poziom nauki angielskiego, za mało semestrów języka obcego (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
umiejętność szybkiego uczenia się (1);	–

Opinie absolwentów Fizyki Medycznej dot. przygotowania do pracy:

- Niemal zupełny brak zagadnień związanych z pracą fizyka medycznego w radioterapii, niewielkie podstawy teoretyczne i brak praktyki, zdecydowany nadmiar wiedzy teoretycznej, całkowicie niewykorzystywanej w pracy w radioterapii - głównej gałęzi zatrudnienia fizyków medycznych. Przydatna w późniejszej pracy możliwość zdobycia praktycznych umiejętności, dzięki programom stażowym sygnowanym przez uczelnię oraz dzięki przepływie informacji nt. praktyk nadobowiązkowym w środowisku akademickim.

5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Techniczna.

Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Techniczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Wiedza	11	52,4%	7	33,3%
Umiejętności komputerowe	15	71,4%	2	9,5%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	3	14,3%	7	33,3%
Języki obce	9	42,9%	6	28,6%
Inne umiejętności	6	28,6%	2	9,5%
Zarządzanie projektami	7	33,3%	10	47,6%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	8	38,1%	7	33,3%

Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

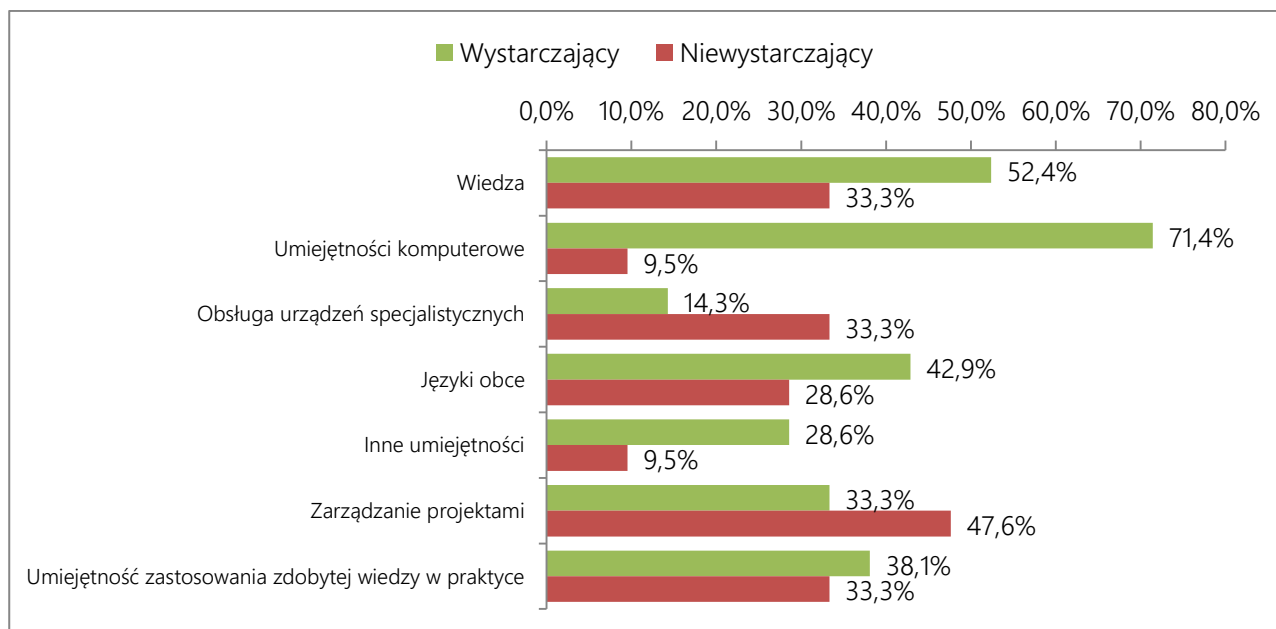


Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFILS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Techniczna					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Komunikatywność	13	61,9%	2	9,5%	4	19,0%
Praca w zespole	13	61,9%	3	14,3%	3	14,3%
Wystąpienia publiczne	11	52,4%	5	23,8%	3	14,3%
Organizacja pracy	9	42,9%	6	28,6%	4	19,0%
Negocjacje	5	23,8%	7	33,3%	7	33,3%
Zarządzanie grupą	6	28,6%	7	33,3%	6	28,6%
Asertywność	8	38,1%	5	23,8%	6	28,6%
Odporność na stres	9	42,9%	6	28,6%	4	19,0%
Budowanie autorytetu	9	42,9%	4	19,0%	6	28,6%
Etyka zawodowa	10	47,6%	4	19,0%	5	23,8%

Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFIS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

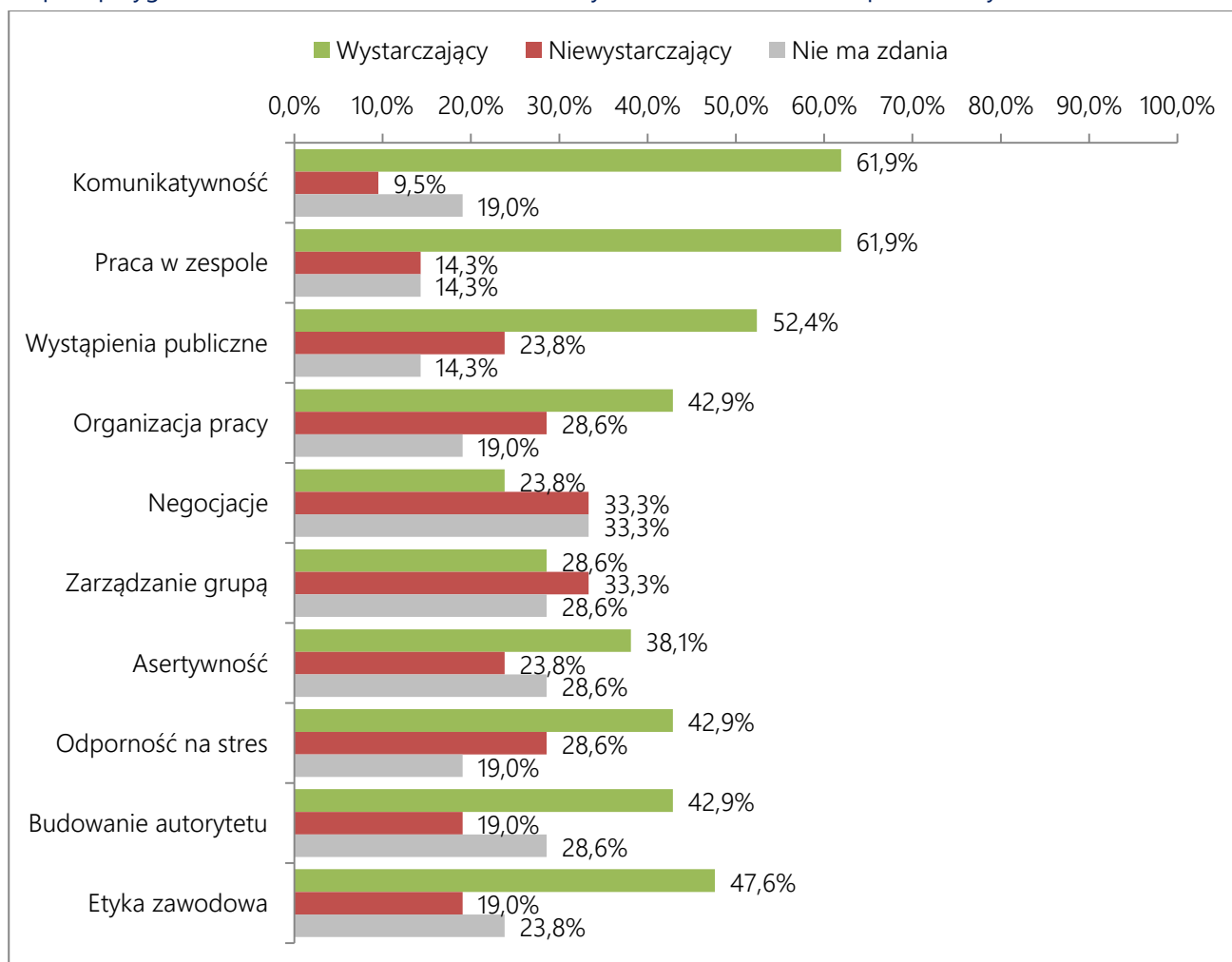


Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFIS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Techniczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
umiejętności analityczne (1); równania różniczkowe (1); przedmioty związane z programowaniem: język C, C++, MATLAB itp. (1); logika (1);	–
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
C++ (1); CorelDraw (1); IDE, programistyczne (1); Linux (1); programowanie (2); programowanie, J, C++, C (1); SQL, Python (1);	–
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
–	–
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (1);	–
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
analiza problemów (1); praca w zespole (1);	–

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFIS – Informatyka Stosowana.

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFIS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Informatyka Stosowana			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=32	Liczba wskazań	%N=32
Wiedza	29	90,6%	6	18,8%
Umiejętności komputerowe	27	84,4%	6	18,8%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	7	21,9%	5	15,6%
Języki obce	24	75,0%	6	18,8%
Inne umiejętności	7	21,9%	3	9,4%
Zarządzanie projektami	13	40,6%	17	53,1%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	19	59,4%	11	34,4%

Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=32.

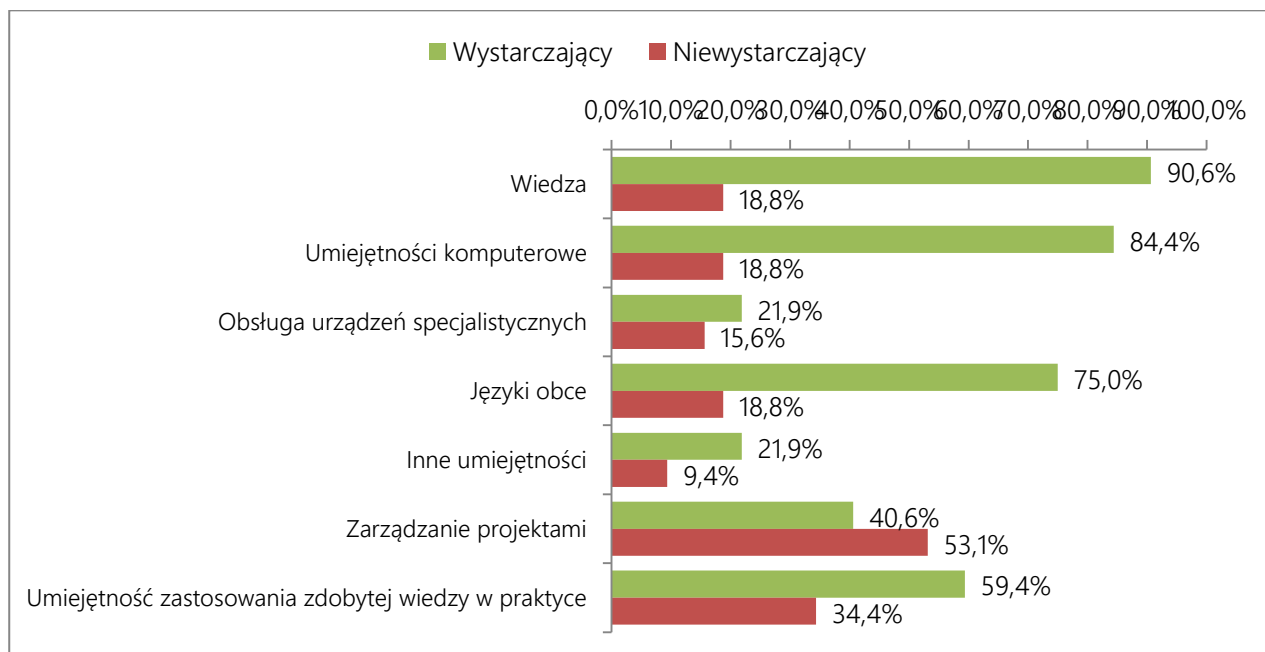


Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFİS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Informatyka Stosowana					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=32	Liczba wskazań	%N=32	Liczba wskazań	%N=32
Komunikatywność	24	75,0%	2	6,3%	6	18,8%
Praca w zespole	23	71,9%	6	18,8%	3	9,4%
Wystąpienia publiczne	17	53,1%	7	21,9%	8	25,0%
Organizacja pracy	16	50,0%	8	25,0%	8	25,0%
Negocjacje	8	25,0%	11	34,4%	13	40,6%
Zarządzanie grupą	9	28,1%	12	37,5%	11	34,4%
Asertywność	12	37,5%	9	28,1%	11	34,4%
Odporność na stres	14	43,8%	11	34,4%	7	21,9%
Budowanie autorytetu	11	34,4%	8	25,0%	13	40,6%
Etyka zawodowa	11	34,4%	8	25,0%	13	40,6%

Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=32.

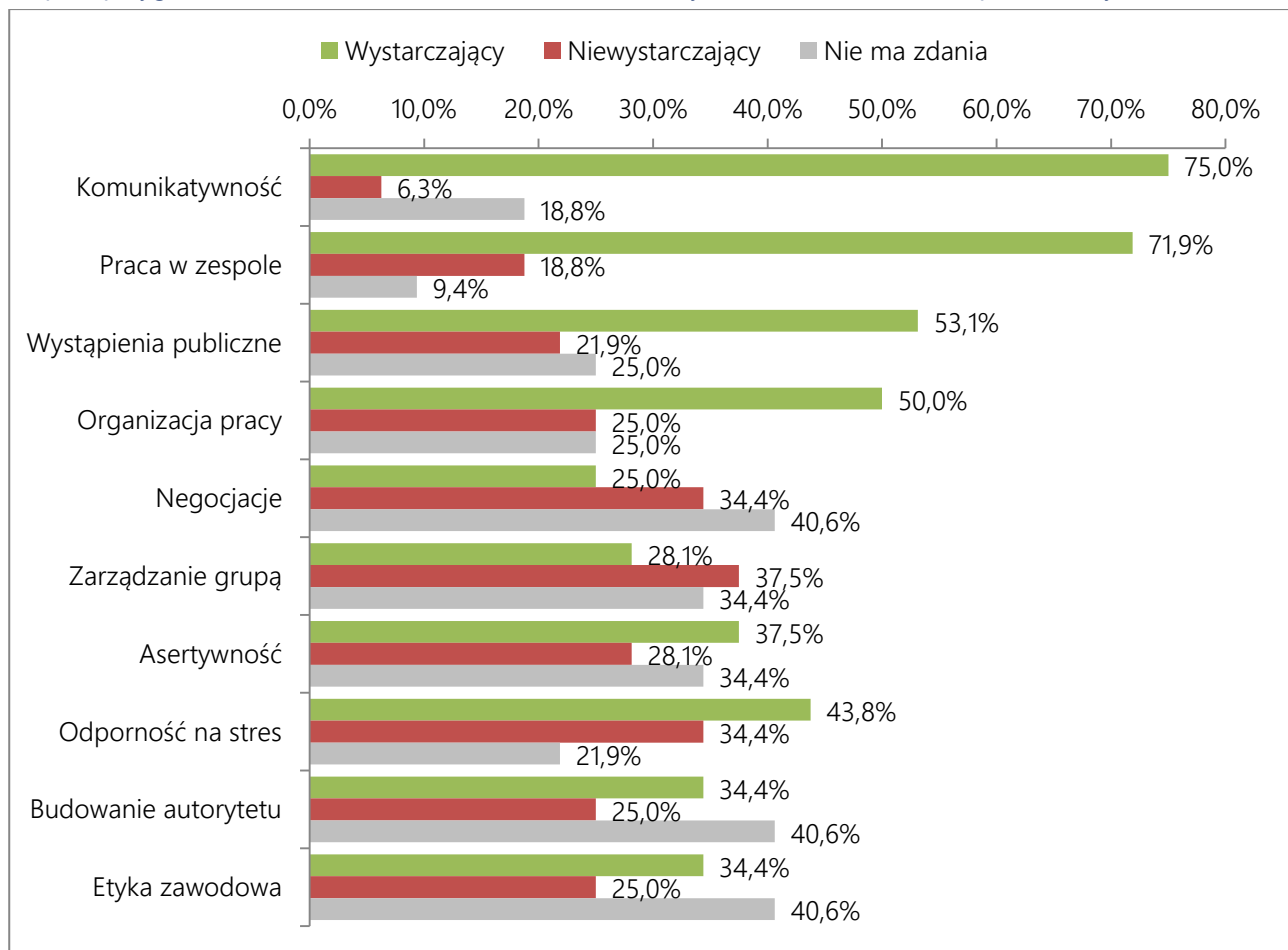


Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFIS – Informatyka Stosowana.

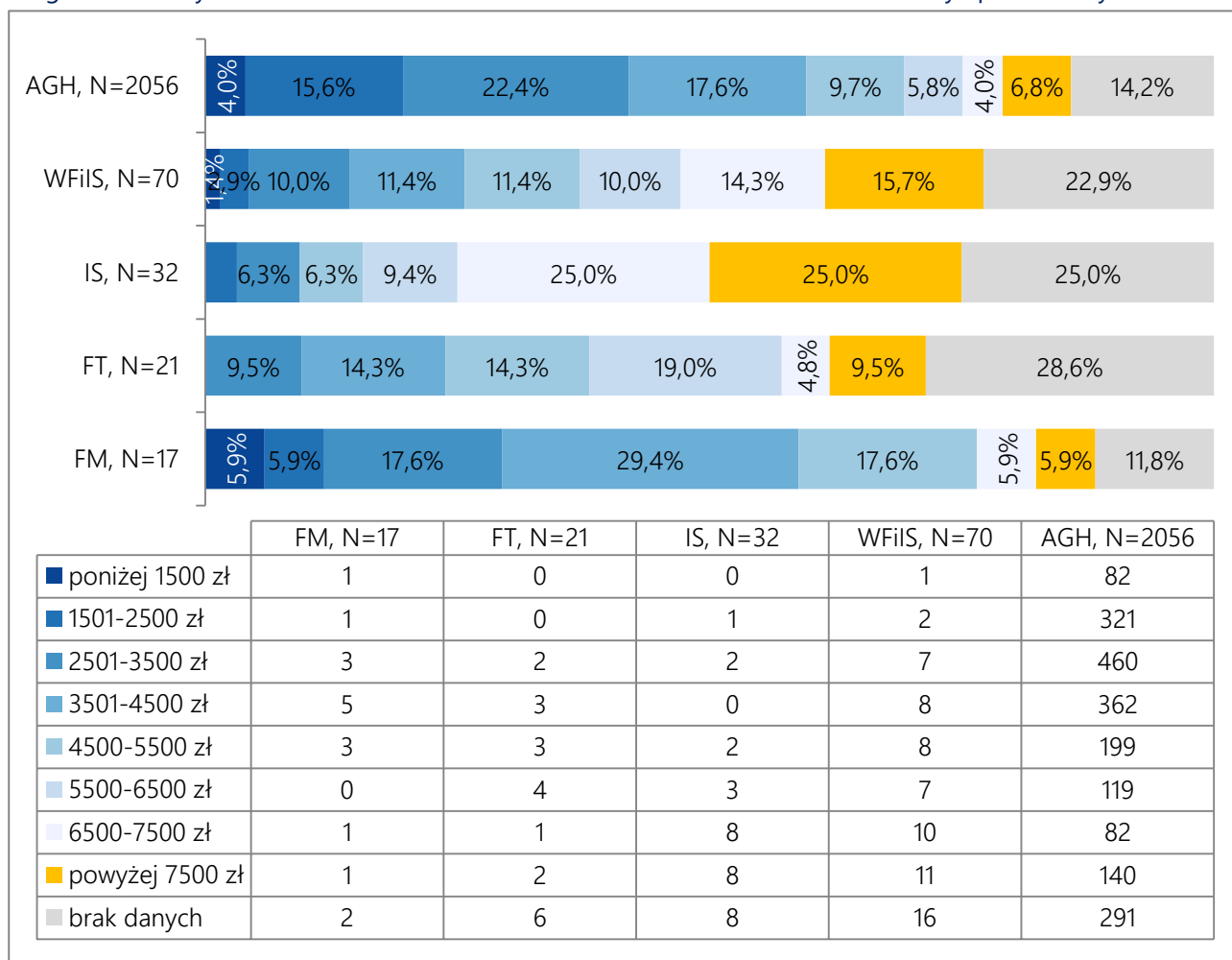
Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Informatyka Stosowana	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
programowanie, algorytmy (2); programowanie (2); programowanie obiektowe, analiza danych (1); matematyka, fizyka, statystyka (1); matematyka, fizyka (1); inżynieria oprogramowania (1); C++ (1); algorytmy i struktury danych, algorytmy genetyczne, sieci neuronowe (1); algorytmika, programowanie (1); algorytmika, matematyka (1); algorytmika (1);	za mało inżynierii oprogramowania (1); techniki internetowe (1); nowsze standardy języka C++, zagadnienia telekomunikacyjne (1); modelowanie danych (1); inżynieria oprogramowania (1);
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
C++, analiza danych (1); C++, bazy danych, Linux (2); C++, Linux (1); C++, Unix (1); języki programowania: C/C++, Java, HTML/CSS, SQL, JavaScript (1); Linux (1); programowanie (9); programowanie, bazy danych (1);	Linux (1); platforma .NET i język C#, systemy kontroli wersji (1); Python, Unix (1); systemy kontroli wersji (1); testy kodu (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
-	-
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (9);	angielski (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
podstawy negocjacji (1); praca w zespole, praca pod presją czasu (1); praca w zespole (1); rozwiązywanie problemów (1);	metody pracy w projektach w dużych firmach (1); umiejętności miękkie (1);

5.12 Zarobki absolwentów.

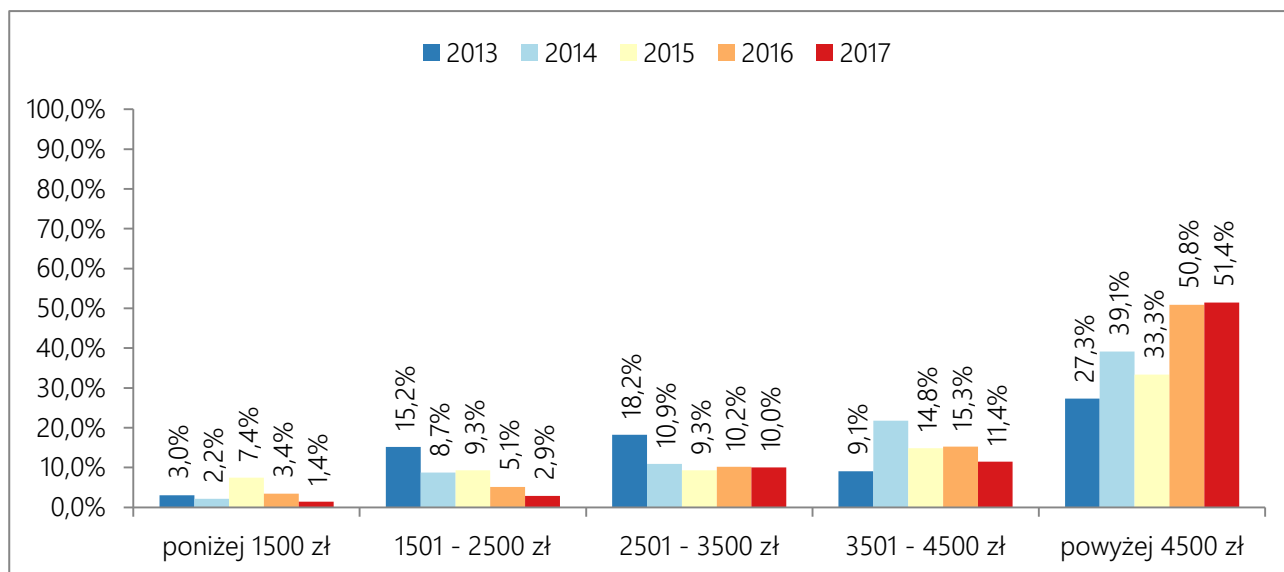
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiS.

Diagram 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



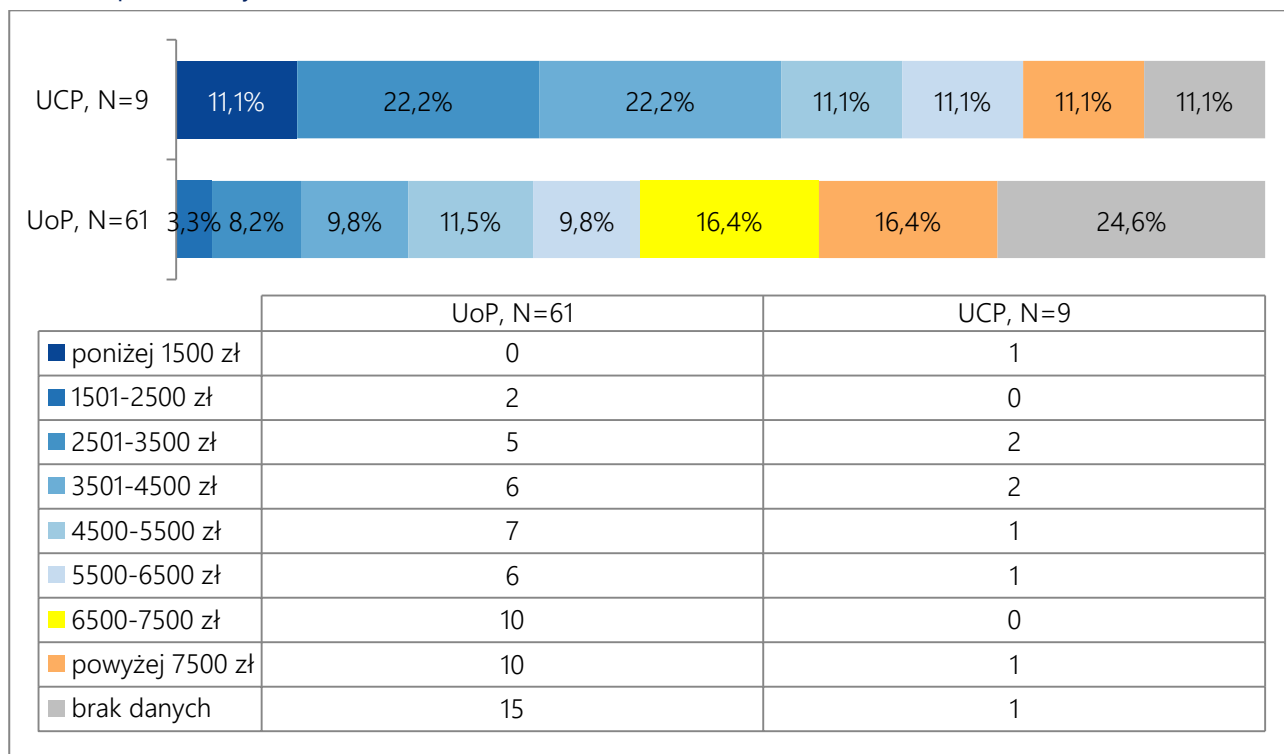
5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS 2013-2017.

Diagram 5.29. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70.



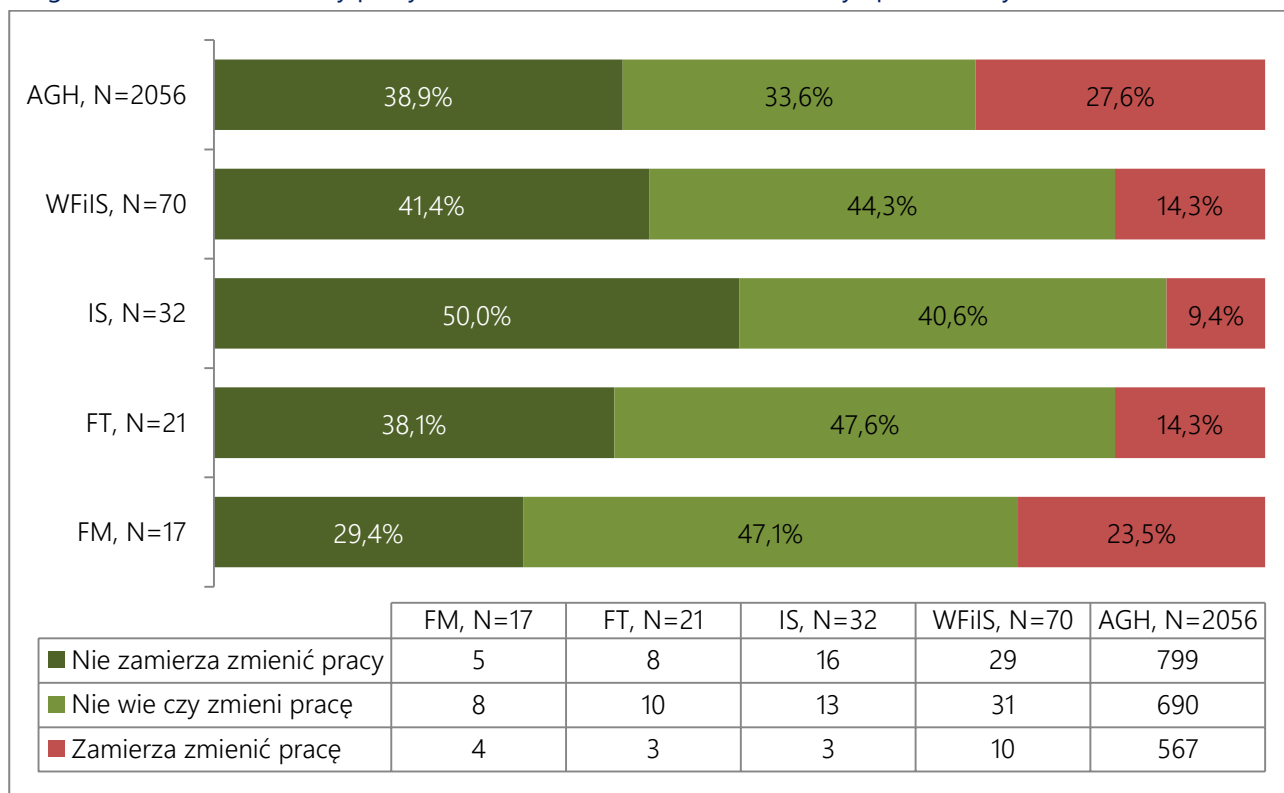
5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia.

Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.



5.13 Zamiar zmiany pracy.

Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.13.1 Powody zmiany pracy

Pytanie skierowano do 41 osób, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=41
Wysokość zarobków	20	48,8%
Niemożność realizacji zainteresowań zawodowych	11	26,8%
Brak możliwości rozwoju	8	19,5%
Inne	8	19,5%
Lokalizacja firmy	7	17,1%
Niekorzystne relacje między pracownikami	3	7,3%
Powody rodzinne	3	7,3%
Praca niezgodna z kwalifikacjami	2	4,9%
Brak stabilności zatrudnienia	2	4,9%
Niekorzystne warunki pracy	1	2,4%

Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład procentowy, N=41.



Tabela 5.26. Powody zmiany pracy - odpowiedzi w kategorii „Inne”. Absolwenci 2017 WFIS z podziałem na kierunki studiów.

Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana
-	-	brak możliwości rozwoju w innych obszarach zainteresowań zawodowych chęć przeprowadzki do innego miasta zmiana zainteresowań

6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Działalność gospodarczą podjęło 2 respondentów (Fizyka Techniczna, Informatyka Stosowana). Przedmiot działalności to: budownictwo oraz IT.

7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

2 respondentów nadal poszukiwało pracy (1 kobieta, 1 mężczyzna; absolwenci Fizyki Technicznej). Spośród nich:

- 1 osoba była w trakcie zmiany pracy,
- 2 osoby zostały zaproszone na rozmowę kwalifikacyjną.

Jako główną przyczynę pozostawania bez pracy respondenci podali niewystarczającą wiedzę specjalistyczną oraz małą liczbę ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem. Czas poszukiwania pracy nie przekroczył 3 miesięcy.

8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła 97 osób i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.

8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFiS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=97
Praktyki obowiązkowe	74	76,3%
Praca związana z kierunkiem studiów	38	39,2%
Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne)	29	29,9%
Praktyki nadobowiązkowe	27	27,8%
Praca niezwiązana z kierunkiem studiów	24	24,7%
Studia za granicą (np. Erasmus)	5	5,2%
Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów	3	3,1%

Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.

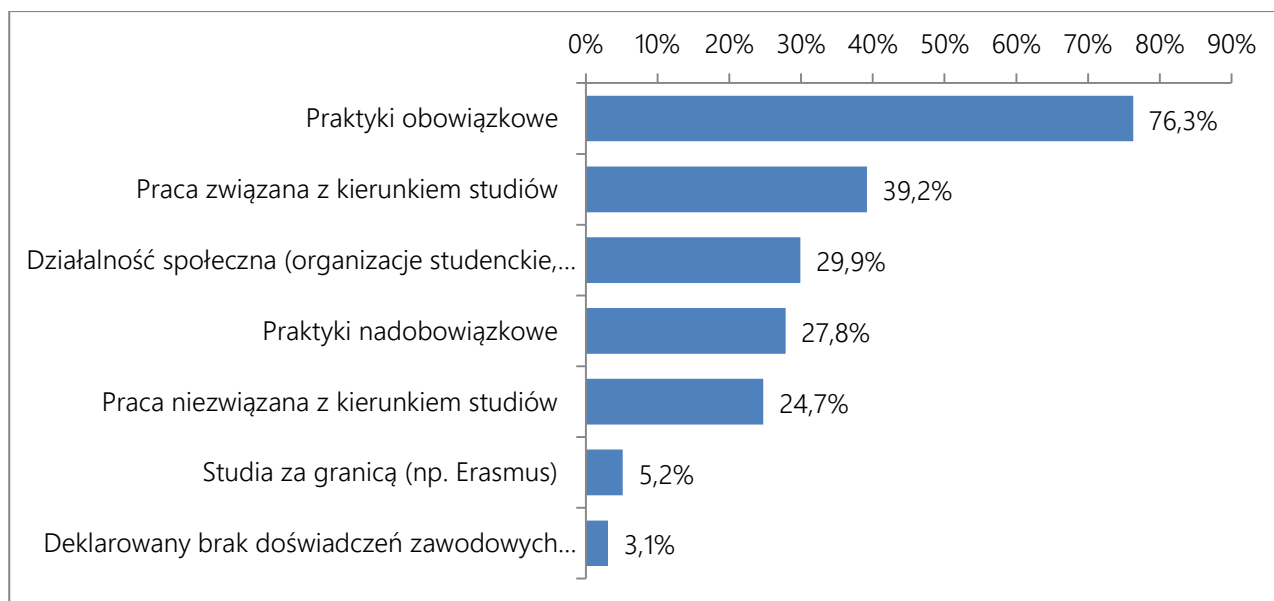


Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFIS i absolwenci 2017 AGH. Rozkład procentowy, N_{WFIS}=97 N_{AGH}=2368.

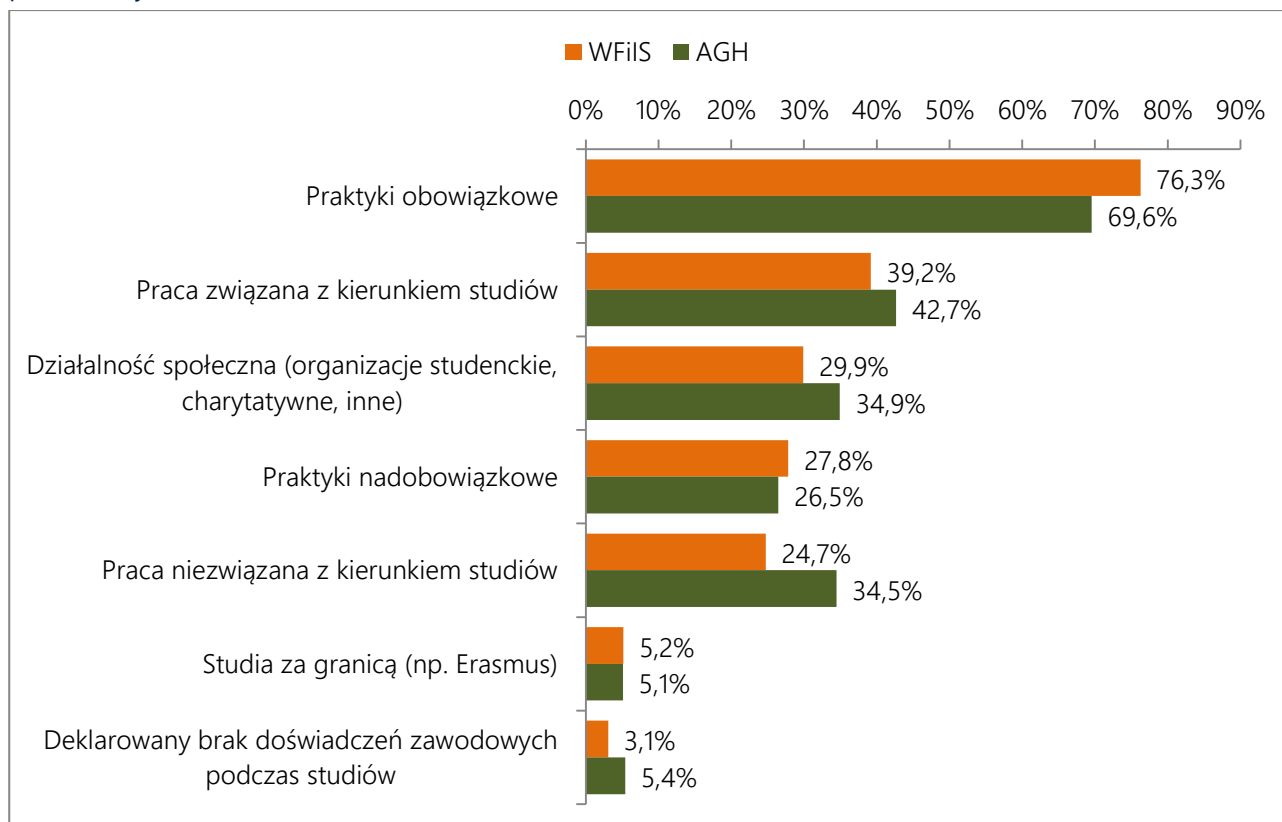
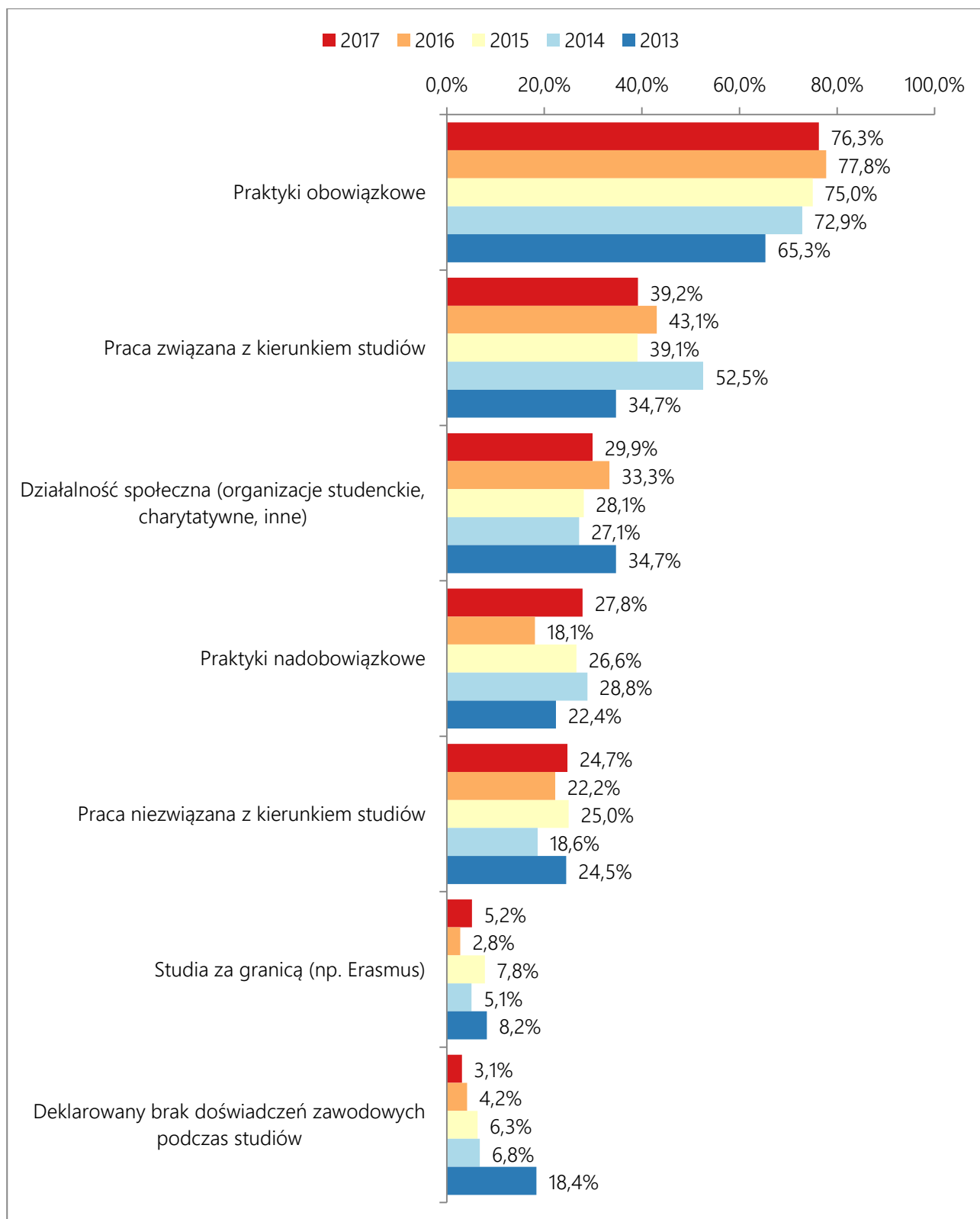


Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, N₂₀₁₃=49, N₂₀₁₄=59, N₂₀₁₅=64, N₂₀₁₆=72, N₂₀₁₇=97.



8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFiIS.

Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

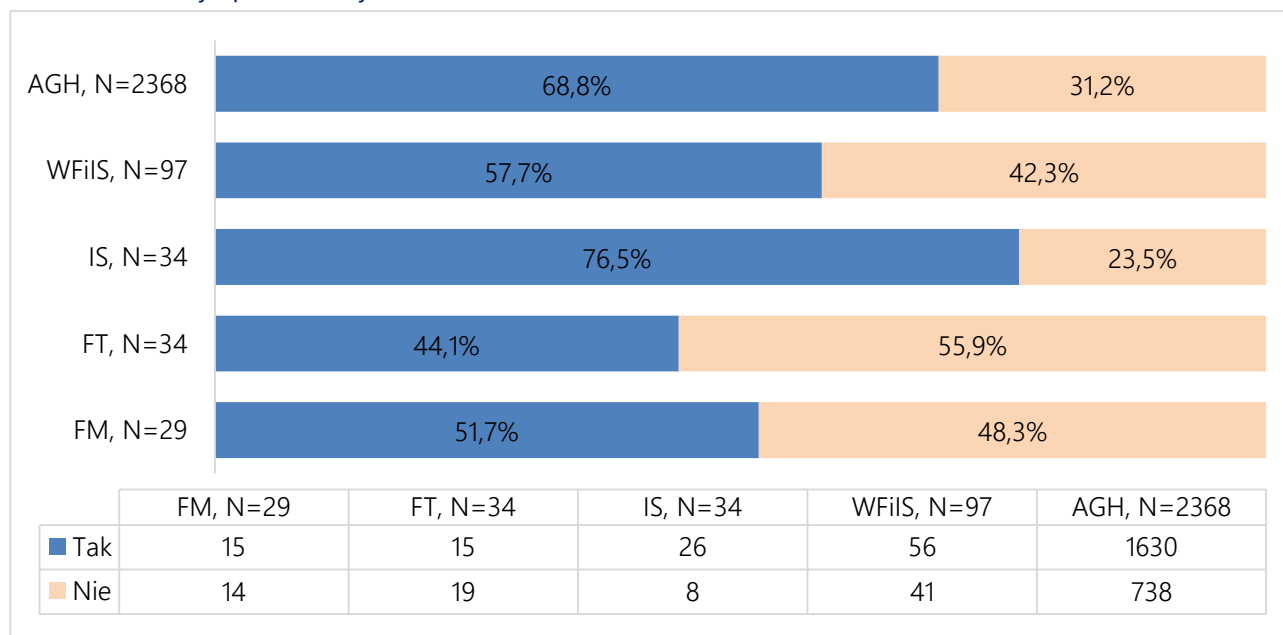


Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.

Praca w trakcie ostatniego roku studiów	Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana	Razem WFiIS
Średnia liczba godzin pracy w tygodniu	25,6	29,6	29,1	28,3

8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

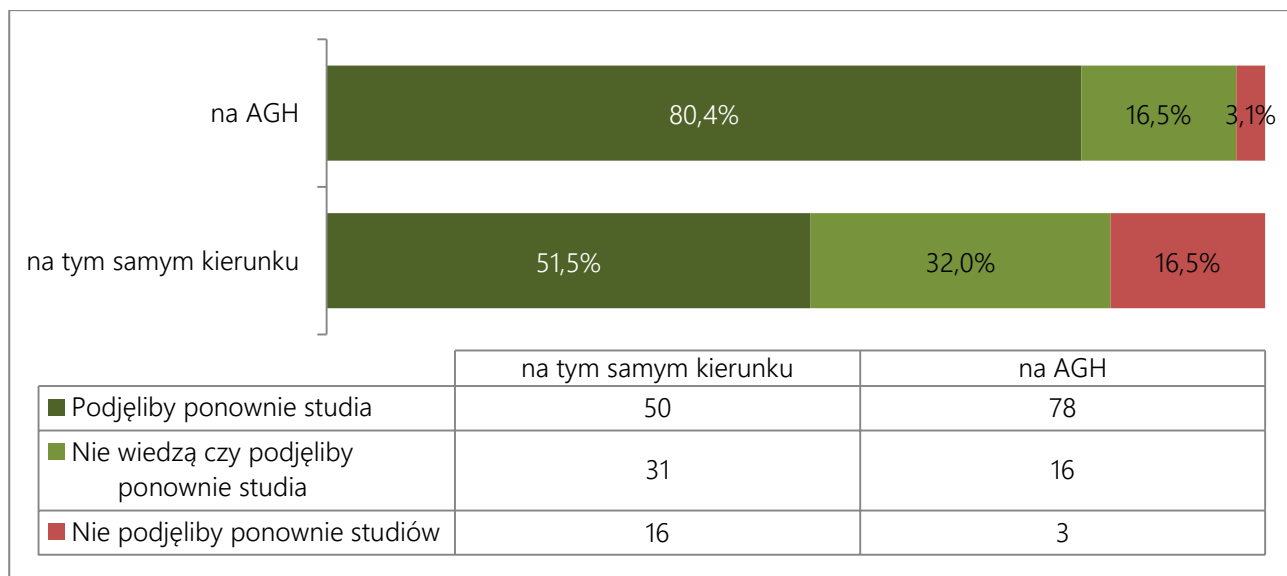


Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2017 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

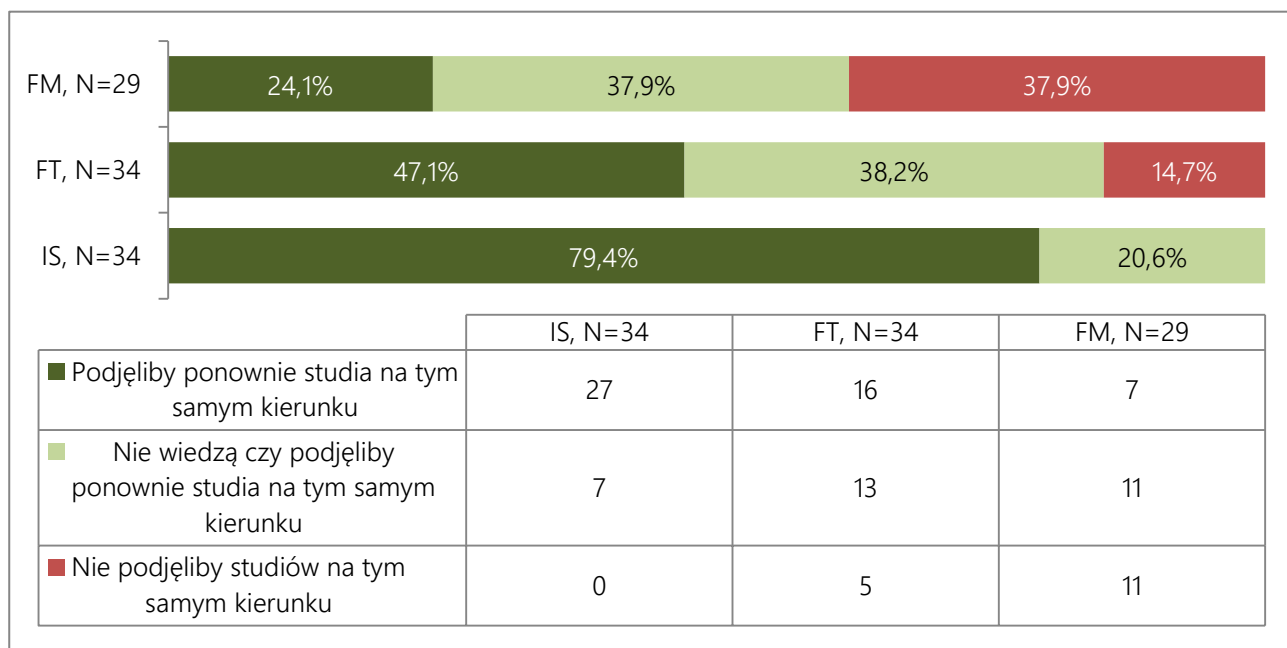
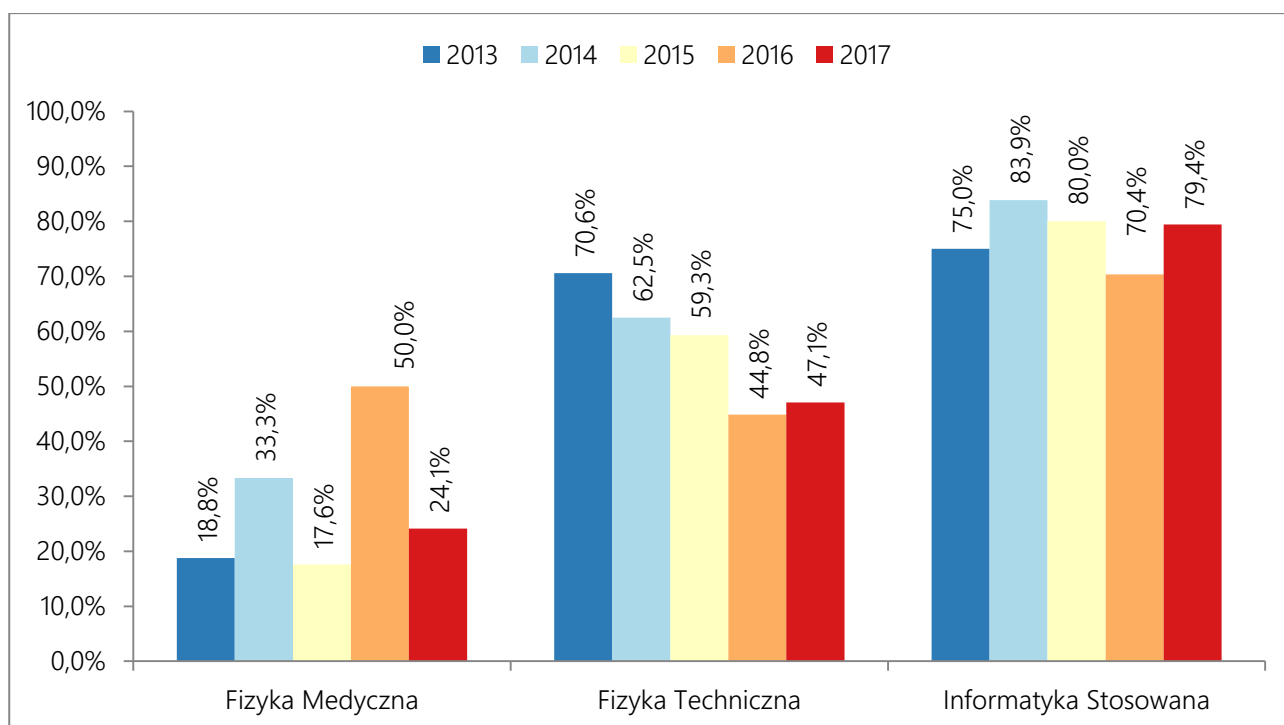


Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFIS 2013-2017. Rozkład procentowy.



8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

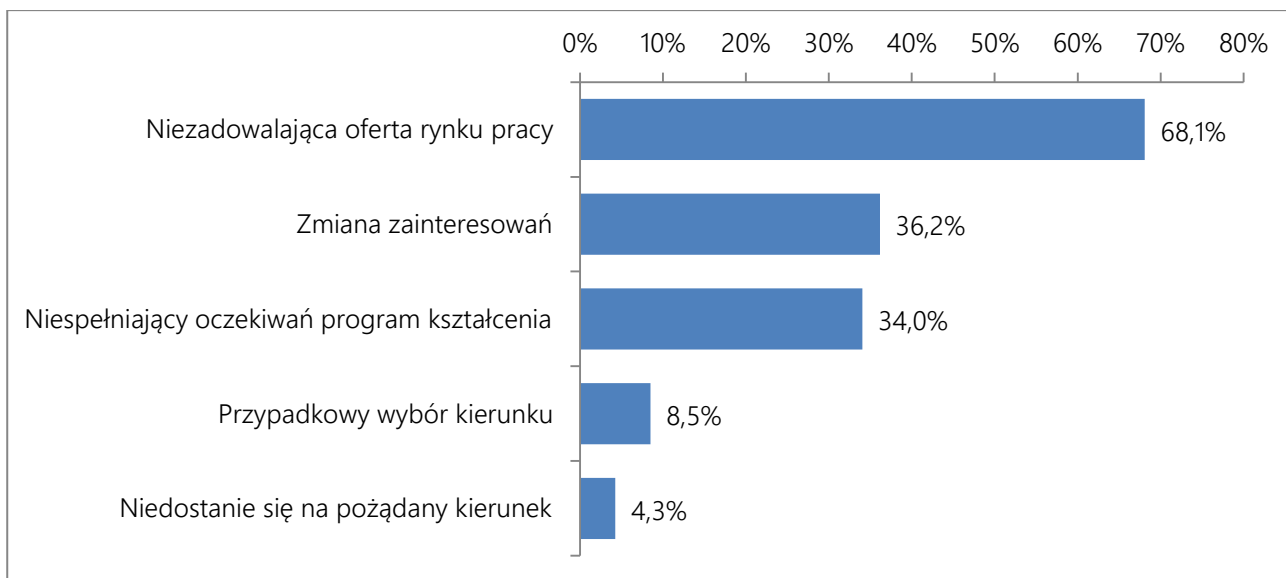
Pytanie o przyczyny skierowano do 47 osób, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=47
Niezadowalająca oferta rynku pracy	32	68,1%
Zmiana zainteresowań	17	36,2%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	16	34,0%
Przypadkowy wybór kierunku	4	8,5%
Niedostanie się na pożądany kierunek	2	4,3%
Inne	2	4,3%

Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=47.

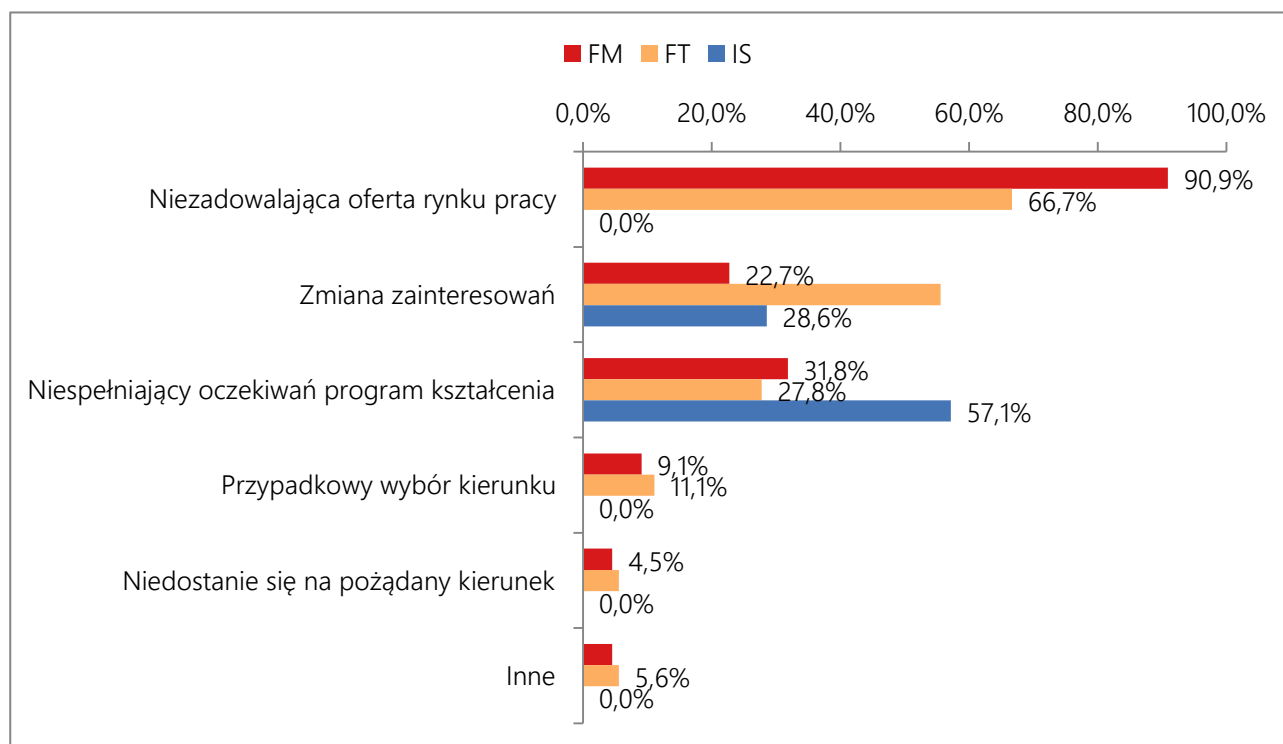


8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczebność	%N=22	Liczebność	%N=18	Liczebność	%N=7
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	20	90,9%	12	66,7%	0	0,0%
Niezadawalająca oferta rynku pracy	5	22,7%	10	55,6%	2	28,6%
Zmiana zainteresowań	7	31,8%	5	27,8%	4	57,1%
Przypadkowy wybór kierunku	2	9,1%	2	11,1%	0	0,0%
Niedostanie się na pożądany kierunek	1	4,5%	1	5,6%	0	0,0%
Inne	1	4,5%	1	5,6%	0	0,0%

Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=22$, $N_{FT}=18$, $N_{IS}=7$.



W kategorii „Inne” respondenci wymienili:

- słaby poziom przekazywanej wiedzy w porównaniu do innych uczelni takich jak np. UJ (Fizyka Techniczna),
- studia na WFiS bardzo niszczą samoocenę i wprawiają w depresję (Fizyka Medyczna).

8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Edukację kontynuowało 30 respondentów, z czego 12 osób jednocześnie podjęło pracę.

Tabela 8.5. Absolwenci 2017 WFIS kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=30
Studia doktoranckie	22	73,3%
AGH	13	43,3%
Instytut Fizyki Jądrowej PAN	5	16,7%
AGH/IFJ PAN	1	3,3%
Instytut Badań Systemowych PAN	1	3,3%
Lund University	1	3,3%
Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines	1	3,3%
Studia podyplomowe	4	13,3%
AGH (Zarządzanie projektami)	1	3,3%
UJ (Psychologia w zarządzaniu)	1	3,3%
UP (Matematyka)	1	3,3%
Wyższa Szkoła Europejska (Marketing)	1	3,3%
Studia na innym kierunku II st.	3	10,0%
AGH (Ochrona środowiska)	1	3,3%
UEK (Finanse i rachunkowość)	1	3,3%
Uniwersytet Warszawski (Kognitywistyka)	1	3,3%

Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2017 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=97
Planuje podjąć studia podyplomowe	26	26,8%
Nie wie czy podejmie studia podyplomowe	41	42,3%
Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych	27	27,8%
Jest w trakcie lub ukończyło	3	3,1%
Brak danych	0	0,0%
Razem	97	100,0%

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne: Grażyna Śliwińska

Skład zespołu:

Monika Domańska, Piotr Janus

(przy udziale pozostałych pracowników Centrum Karier)

9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

10. SPIS TABEL

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	7
Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	8
Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	8
Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	11
Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.....	14
Tabela 4.3. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.	15
Tabela 4.4. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.....	16
Tabela 4.5. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	17
Tabela 4.6. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.	19
Tabela 4.7. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy.....	21
Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WFiIS.....	26
Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2017 WFiIS.....	28
Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	28
Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	29
Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	30
Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46, N ₂₀₁₅ =54, N ₂₀₁₆ =59, N ₂₀₁₇ =70.....	31
Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	33
Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna.	35
Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Techniczna.....	35
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2017 WFiIS – Informatyka Stosowana.	36
Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	38
Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46, N ₂₀₁₅ =54, N ₂₀₁₆ =59, N ₂₀₁₇ =70.	39
Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	42

Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. ...	43
Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	44
Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	46
Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	47
Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFilS – Inżynieria Materiałowa.	49
Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	50
Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	51
Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFilS – Fizyka Techniczna.	53
Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.	54
Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFilS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.	55
Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFilS – Informatyka Stosowana.	57
Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	60
Tabela 5.26. Powody zmiany pracy - odpowiedzi w kategorii „Inne”. Absolwenci 2017 WFilS z podziałem na kierunki studiów.	61
Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	62
Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.	65
Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.	67
Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.	69
Tabela 8.5. Absolwenci 2017 WFilS kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.	70
Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2017 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.	70

11.SPIS DIAGRAMÓW

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiIS w latach 2010-2017. $N_{2010}=141$, $N_{2011}=104$, $N_{2012}=97$, $N_{2013}=119$, $N_{2014}=94$, $N_{2015}=106$, $N_{2016}=103$, $N_{2017}=108$	9
Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	9
Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	9
Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=108$	11
Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.....	12
Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.....	13
Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=46$, $N_M=62$	14
Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład procentowy.....	15
Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład procentowy.....	16
Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	17
Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010-2017. Rozkład liczbowy i procentowy.....	18
Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=26$, $N_M=50$	19
Diagram 4.10. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiIS 2017. Rozkład liczbowy i procentowy.....	20
Diagram 4.11. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=76$	20
Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	23
Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy. $N_{2013}=41$, $N_{2014}=66$, $N_{2015}=82$, $N_{2016}=71$, $N_{2017}=70$	24
Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	24
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy $N_{2013}=34$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=61$, $N_{2017}=72$	25
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	25
Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	26
Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=70$	29
Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	30
Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=70$	31

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	32
Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2017 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=17$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=32$	34
Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	37
Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	37
Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=70$	39
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	40
Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	41
Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	41
Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	42
Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=70$	43
Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=70$	45
Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	46
Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, $N=17$	47
Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, $N=17$	48
Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, $N=21$	50
Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, $N=21$	52
Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, $N=32$	54
Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2017 WFiIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, $N=32$	56
Diagram 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2017 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ...	58
Diagram 5.29. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$	59

Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2016 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.	59
Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.	60
Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład procentowy, N=41.	61
Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=97.	63
Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2017 WFiS i absolwenci 2017 AGH. Rozkład procentowy, $N_{\text{WFiS}}=97$ $N_{\text{AGH}}=2368$	63
Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy, $N_{2013}=49$, $N_{2014}=59$, $N_{2015}=64$, $N_{2016}=72$, $N_{2017}=97$	64
Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.	65
Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2017 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.	65
Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	66
Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiS 2013-2017. Rozkład procentowy.	66
Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=47.	67
Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2017 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{\text{FM}}=22$, $N_{\text{FT}}=18$, $N_{\text{IS}}=7$	69

12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Data wypełnienia ankiety (DD-MM) <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> 2015	
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANIM DO WSZYSTKICH RESPONDENTÓW	
M.1	Płeć <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	Miejsce ukończenia szkoły średniej Miejscowość:..... Województwo:.....
M.2	Czy studia I stopnia ukończył/a Pan/Pani na tym samym Wydziale co studia II stopnia? <input type="checkbox"/> tak => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> nie => proszę podać nazwę uczelni i kierunku studiów I stopnia:.....
I.1	Wydział <input type="checkbox"/> WEAIIB <input type="checkbox"/> WGGIŚ <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WGGIOŚ <input type="checkbox"/> WIMiR <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WGiG <input type="checkbox"/> WIMiP <input type="checkbox"/> WWNiG <input type="checkbox"/> WIEiT <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WMS <input type="checkbox"/> WZ
I.2	Kierunek
I.3	Specjalność
I.4	Termin obrony miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
I.5	Czy podczas studiów zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe? (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> poprzez praktyki obowiązkowe <input type="checkbox"/> poprzez pracę związaną z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> poprzez praktyki nadobowiązkowe <input type="checkbox"/> nie zdobywałem doświadczenia zawodowego <input type="checkbox"/> poprzez pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów w trakcie studiów
I.6	Czy będąc na ostatnim roku studiów pracował/a Pan/Pani (również dorywczo)? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak” proszę podać w jakim wymiarze godzin w tygodniu:.....
I.7	Czy podczas studiów (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> angażował/a się Pan/Pani w działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, inne) <input type="checkbox"/> studiował/a Pan/Pani za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)
I.8	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie studia na AGH? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
I.9	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie ten sam kierunek studiów? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
	W przypadku odpowiedzi „nie” lub „nie wiem” proszę podać przyczyny (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) <input type="checkbox"/> Nie dostałem/am się na preferowany przeze mnie kierunek studiów <input type="checkbox"/> Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań <input type="checkbox"/> Oferta rynku pracy dla absolwentów tego kierunku jest mało atrakcyjna <input type="checkbox"/> Zmieniły się moje zainteresowania <input type="checkbox"/> Inne (jakie?)
I.10	Czy kontynuuje Pan/Pani edukację? <input type="checkbox"/> Tak => proszę podać kierunek i uczelnię poniżej <input type="checkbox"/> Nie => proszę przejść do następnego pytania (I.11, str. 2)
	<input type="checkbox"/> Studia III stopnia uczelnia/institut:
	<input type="checkbox"/> Studia podyplomowe: nazwa: uczelnia:

	<input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia <input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego <input type="checkbox"/> inne (jakie).....	<input type="checkbox"/> świadczenia socjalne <input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy <input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy <input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe	<input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> opinia znajomych <input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru	
II.9	Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać: <input type="checkbox"/> Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami			
II.10	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki brutto. <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
II.11	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
II.12	Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
II.13	Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	
	wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności komputerowe (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	znajomość języków obcych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	inne umiejętności (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zarządzanie projektami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kompetencje społeczne, w tym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	Nie mam zdania
	komunikatywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	praca w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wystąpienia publiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
organizacja pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
negocjacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	zarządzanie grupą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	asertywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	odporność na stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	budowanie autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	etyka zawodowa jako podstawa działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH:				
II.14	Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):.....			
II.15	Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak			
	Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?).....			
CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ				
III.1	Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
III.2	Informacja o działalności			
	Przedmiot działalności:			
	Lokalizacja	Miasto:.....	Województwo/Kraj:.....	
III.3	Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie			
III.4	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
III.5	Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
III.6	Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie			
III.7	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody brutto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
III.8	Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3.			

CZEŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY	
IV.1	Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.2	Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:.....
IV.3	Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy
IV.4	Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.5	Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.6	Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a? (można wybrać kilka) <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne (jakie?) <input type="checkbox"/> nie znam powodów